## Diario Reflexivo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Odalys Gómez Millán | Fecha: | 08 de marzo de 2015 |
| Curso: | ETEL 603 | Facilitador: | Silvia Esquilin |
| PT: | n/a | Sección: | n/a |

Contesta las siguientes preguntas guías en forma de ensayo (introducción, análisis, conclusión). Entrega el documento al finalizar el taller.

* ¿Qué aprendiste nuevo?
* ¿Qué fue lo más que te impactó acerca de la información adquirida? ¿Por qué?
* ¿Cuál es tu conclusión? ¿Cómo aplicarías lo aprendido al área laboral?

|  |
| --- |
| Ahora que miro y reflexiono sobre los temas que trabaje para este taller entiendo que lo nuevo que aprendí se relaciona con estrategias de aprendizaje y la presencia social que deben poseer los cursos en línea. Hasta este momento pensé que los cursos en línea eran algo impersonales pero este taller y las experiencias que he tenido hasta este momento me han hecho cambiar de opinión. Este taller me ayudo a visualizar y entender cómo se trabaja y se da la presencia social en los cursos en línea tan importantes para el desarrollo y éxito de un curso.  La presencia social la vemos con el trabajo colaborativo entere estudiantes y profesor, la retroalimentación constante, la disponibilidad del instructor para contestar preguntas e incluso la comunicación que surge entre los mismos estudiantes para cumplir con los requisitos del curso. La presencia social también se relaciona con las estrategias y medios desarrollados por el profesor con los estudiantes. Un simple saludo y/o presentación de un estudiante en el curso fomenta esa participación asociada a la presencia social que hace que los estudiantes se sientan cómodos entre si y fomenten el aprendizaje.  Otro punto importante fue el descubrir que esas estrategias y métodos de enseñanza con herramientas web 2.0 son los que desarrollan ese aprendizaje colaborativo y cooperativo. Con estas estrategias se busca que el usuario pase a ser un personaje activo, donde gestiona, crea información y la comparte. Pero para diseñar estas actividades es necesario realizar un análisis de lo que queremos enseñar y seleccionar las actividades que lo promoverán. Para esto es necesario:  • Revisión de materiales o recursos similares.  • Diagnóstico de los participantes y estructura del grupo.  • Diseño Bases Instruccionales (Establecimiento de Objetivos de Aprendizaje, Contenidos, Estrategias de aprendizaje y de evaluación).  • Factibilidad y Accesibilidad (Facilidad de uso).  • Elaboración de guiones de uso para docente y participantes.  • Selección de nivel de interacción y colaboración (bajo, medio y alto).  • Selección nivel de tutoría.  • Estructuración de la herramienta.  • Evaluación y prueba piloto.  Lo aprendido sin duda lo aplicare en mi ambiente laboral porque aunque se diseñan cursos interactivos pienso que les falta la presencia social pues están muy atados a los conceptos o la información que se requiere que las personas aprendan. También tendré que mirar la forma en que se están escogiendo las actividades pues entiendo que pueden carecer de ser colaborativas y que fomenten un ambiente participativo.  Sin duda alguna, este taller me ayudo a mirar dos ángulos que estaba desatendiendo.  Referencias:  Chacón, J. (2012). Modelo para el Diseño de Actividades Colaborativas Mediante la Utilización de Herramientas Web 2.0. Recuperado de http://www.learningreview.com/noticias-tecnologias/3438-modelo-para-el-diseno-de-actividades-colabModelos  Belloch, C. (s.f.). Entornos virtuales. Recuperado de http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA3.pdf  Consuelo Belloch. (s.f.) Entornos Virtuales de Aprendizaje. Recuperado de http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA3.pdf  Quintana, J. (2010). Avaluó Electrónico. Recuperado dehttp://es.slideshare.net/jquintana/avaluo-electronico.  López, G. & López, C. (2013). El aprendizaje social. Recuperado de http://es.slideshare.net/carlosjpr/el-aprendizaje-social-24872333 Leiva, P., Martha L., Ramírez, V. & Gabriel, M. (2010). La presencia social en ambientes virtuales de aprendizaje: una estrategia de interacción y construcción del conocimiento. Recuperado de http://biblat.unam.mx/en/revista/revista-de-investigaciones-unad/articulo/la-presencia-social-en-ambientes-virtuales-de-aprendizaje-una-estrategia-de-interaccion-y-construccion-del-conocimiento |