Foro 3

Saludos.

Las actividades de aprendizaje son necesarias para promover y desarrollar el aprendizaje de los alumnos y al mismo tiempo se logre cerrar el gap de aprendizaje existente. Si queremos lograr un aprendizaje eficaz y eficiente es necesario diseñar actividades de aprendizaje que sean adecuadas al contexto que se quiere enseñar, acorde con los objetivos desarrollados, ser atractiva al estudiante para despertar y mantener su interés. Las actividades deben poder ofrecer instrucciones para facilitar su realización, contener criterios de evaluación y al ser diseñadas tener presente las características de los estudiantes estilos de aprendizaje y conocimientos previos.

Para el adiestramiento que desarrollare sobre el Proceso de Documentación en Documentos GMP utilizare actividades donde el estudiante pueda ser constructor de su propio aprendizaje por medio de experiencias anteriores y utilizando la nueva información ofrecida. Las actividades que propongo para crear un ambiente auto dirigido en el estudiante son:

•Podcast

•Voki

•Video

•Lectura

Para fomentar la retroalimentación entre los miembros de mi comunidad de aprendizaje para el curso que desarrollare son:

•Assessments

•Ejercicios Prácticos

•Estudio de Casos

•Assessments (Lista Focalizada y Diario Reflexivo)

Las herramientas de código abierto que estaré utilizando son:

•Foro, correo electrónico y Ejercicios dentro de la plataforma Schoology.

•Youtube

•Voki

•Prezi y Emaze

En fin todas estas actividades buscan promover el aprendizaje en el alumno y ofrecerle al tutor los mecanismos para ofrecer retroalimentación al alumno ya sea positiva o negativa cuyo único fin es proveerles ayudas en su proceso de formación educativa.

Referencias:

Delgado, G. (2012). e-Actividades para e-Learning. Recuperado de https://eactividades.wordpress.com/

Portal del Tutor. (2005). La retroalimentación como recurso para el aprendizaje. Recuperado de http://www.tutor.unam.mx/taller\_M2\_33.html

Rebollo, M. (2002). Aprendizaje auto dirigido. Recuperado de http://users.dsic.upv.es/asignaturas/fade/oade/download/Aprendizaje%20autodirigido.pdf

Castro, S., Clarenc, C., López de Lenz, C., Moreno, M. & Tosco, N. (2013). Analizamos 19 Plataformas e-learning. Recuperado de http://cooperacionib.org/191191138-Analizamos-19-plataformas-de-eLearning-primera-investigacion-academica-colaborativa-mundial.pdf