

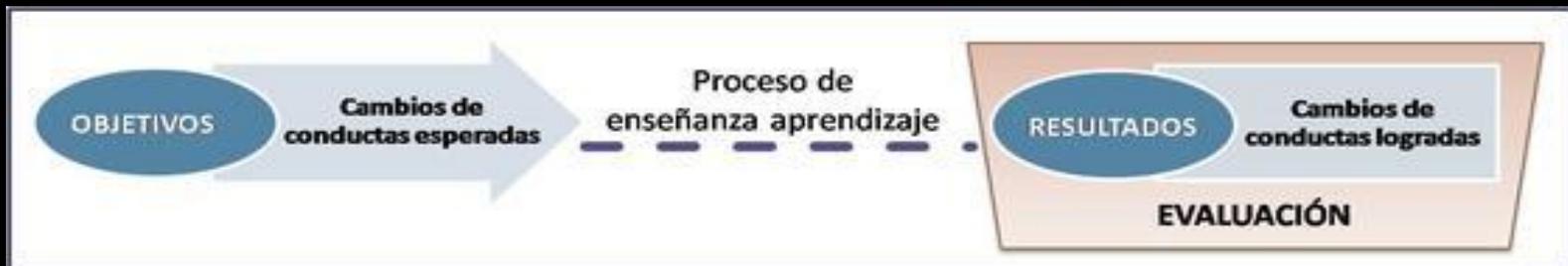
TEORÍAS DE APRENDIZAJE

Conductismo

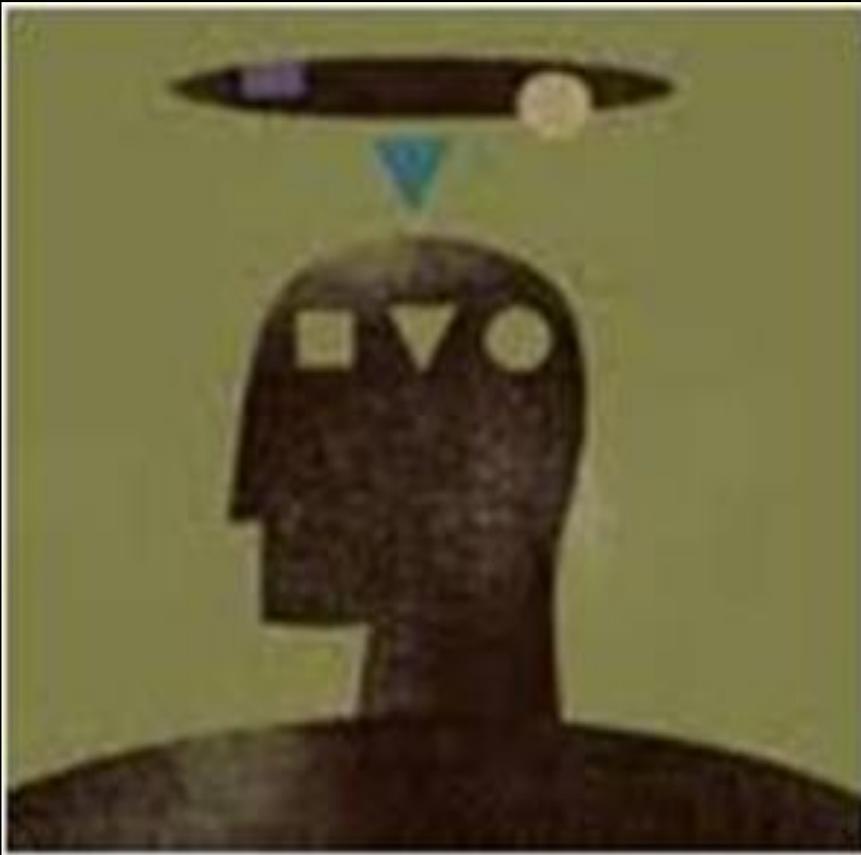
CONDUCTISMO

El conductismo es una corriente psicológica que afirma que la conducta humana es adquirida y no innata. Las reacciones o respuestas que un individuo tiene ante los estímulos son aprendidas. Esta teoría se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto. Se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realizan de manera automática.

(Schuman, 1996)



FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO



La teoría del conductismo se concentra en el estudio de conductas observables y medibles. Ve la mente como una “caja negra” en el sentido de que las respuestas a estímulos se pueden observar cuantitativamente ignorando totalmente la posibilidad de todo proceso que pueda darse en el interior de la mente.

(Good y Brophy, 1990)

PERSONAJES PRINCIPALES

Algunas personas claves en el desarrollo de la teoría conductista incluyen a:

Ivan P. Pavlov



John B. Watson



y

B.F. Skinner.



IVAN PAVLOV (1849-1936)



Pavlov realizó un experimento con comida, un perro y una campana. Antes de condicionar, hacer sonar una campana no producía respuesta alguna en el perro. Durante el condicionamiento con el sonido de la campana, se hacía sonar antes de poner el alimento frente al perro. Después del condicionamiento, con sólo escuchar el sonido de la campana el perro comenzaba a salivar.

(Dembo, 1994).

JOHN B. WATSON (1878-1958)



Watson llevó a cabo un experimento demostrando el condicionamiento clásico. El experimento consistía en acercar una rata al bebé Albert para que la tocara, al principio Albert no mostró temor por el pequeño animal, pero al comenzar a hacer, de repente un fuerte ruido cada vez que Albert tocaba la rata, al poco tiempo Albert comenzó a mostrar temor por la rata aún sin hacer el ruido.

(Harris, 1979, Samelson, 1980, Brophy, 1990)

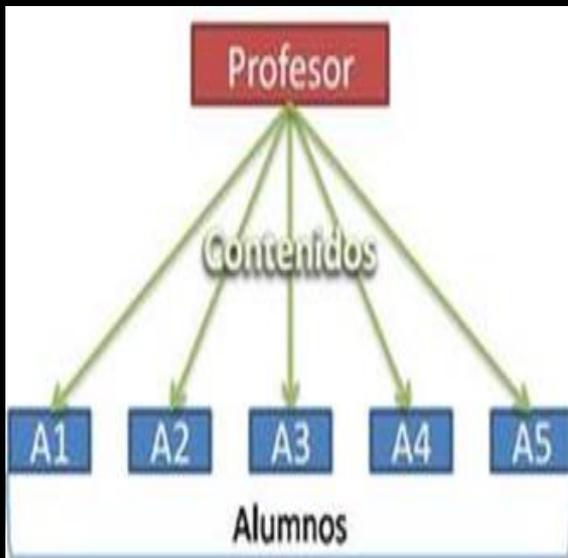
B.F. SKINNER (1904-1990)



Skinner experimentó en el conductismo y planteó que se relacione el accionamiento de una palanca con la obtención de comida. Así, cada vez que un ratón presionaba la palanca, se le recompensaba con comida. Los ratones asociaron rápidamente la palanca con la comida.

ESTRATEGIA CONDUCTISTA

La teoría conductista define el aprendizaje como un proceso mecánico de transmisión de conocimiento. El cambio de conducta es obtenido mediante el uso de esquemas basados en estímulo y respuesta, refuerzo positivo y negativo.



AUDIOVISUAL CONDUCTISMO

REFERENCIAS

Mila (2009) Recuperado el 9 de abril de 2014. <http://teoriaconductistamila.blogspot.com/>

Mergel B. (1998) Recuperado el 9 de abril de 2014. http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/Reserva_Profesores/janette_orengo_educ_173/Teorias.pdf

Titan T. (2011) Recuperado el 9 de abril de 2013. <http://conceptosydefiniciones.wordpress.com/2011/05/19/definicion-de-conductismo/>

Imágenes de Wikipedia. es.wikipedia.org/wiki/Conductismo

Audiovisual de YouTube . [youtube.com/watch?v=eGa1NaUFbaM](https://www.youtube.com/watch?v=eGa1NaUFbaM)

