



Limpieza e Inspección Visual para los equipos de Manufactura

Odalys Gómez

Yaniz A. Rodríguez



Teoría Andragógica

Análisis del Estudiante

Personas entre los 25 - 50 años de edad.

Poseen de 2 a 20 años de experiencia en la manufactura de un producto.

Manejan efectivamente los cambios.

Altamente interesados en los nuevos requerimientos de calidad para la manufactura de un producto.

Objetivos Específicos

- Al finalizar el adiestramiento los participante podrán:
 - Definir el termino de limpieza e inspección visual.
 - Realizar una inspección visual a un equipo limpio.



Estrategia de Enseñanza

- Se explicará el concepto de limpieza e inspección visual, que incluye:
 - como se realiza
 - porque se realiza
 - resultado esperado
- Se demostrarán los pasos a seguir al realizar la inspección visual de limpieza utilizando:
 - Videos
 - Cupones (tarjetas) simulando equipo sucio



Estrategia de aprendizaje

Objetivo 1

- La estrategia que se utilizará en el primer punto de nuestro objetivo es:
 - Explicación e importancia de los conceptos.
 - Se presentarán y se discutirán reportes y acciones disciplinarias otorgadas a compañías que han carecido de cumplimiento para estos conceptos.
 - Se desarrollarán discusiones interactivas donde el estudiante identifique la falla que los llevo al no cumplimiento y como lo pudieron haber evitado.



Estrategia de aprendizaje

Objetivo 2

- La estrategia que se utilizará en el segundo punto de nuestro objetivo es:
 - Presentación de un video que demuestre una simulación de un cuarto de manufactura donde el estudiante pueda interaccionar identificando las partes del equipo que están limpias.
 - Se le proveerá unos ejemplos en forma de cupones (tarjetas) para que identifiquen visualmente si están limpios dependiendo del ángulo de observación en el que se presenta la foto.



Forma de Evaluación

- Para el objetivo uno se proveerá un examen de orden secuencial.
- Para el objetivo dos se realizará una inspección visual utilizando una hoja de cotejo para medir el grado de cumplimiento del estudiante al ejecutar la tarea.