

Diario Reflexivo

Nombre: Odalys Gómez Millán Fecha: APR/11/2014
Curso: ETEG 500 Facilitador: Profesora Laylannie Torres
PT: n/a Sección: n/a

Contesta las siguientes preguntas guías en forma de ensayo (introducción, análisis, conclusión).
Entrega el documento al finalizar el taller.

- ¿Qué aprendiste nuevo?
- ¿Qué fue lo más que te impactó acerca de la información adquirida? ¿Por qué?
- ¿Cuál es tu conclusión? ¿Cómo aplicarías lo aprendido al área laboral?

Durante este período del curso se han realizado investigaciones sobre: el significado y origen del Diseño Instruccional, las teorías del aprendizaje y la enseñanza tradicional vs la enseñanza en línea. Dentro del marco del DI entiendo que tenemos que trabajar más a nivel a instruccional. Tenemos que entender que la inclusión de la tecnología dentro del concepto de aprendizaje es importante pero no es el punto de más peso para ganar o transferir conocimiento. Para que se efectiva su utilización se tienen que dar dos factores. El primero, contar con un diseño instruccional efectivo donde esté claro lo que se quiere enseñar, en un orden lógico, con actividades para reforzar aprendizaje y la utilización adecuada de la tecnología apoyando ese diseño.

Dentro de las teorías del aprendizaje pude conocer la cantidad de teorías existentes así como los postulados, orígenes y personas claves en cada una de ellas. Esto valido el hecho de que hace varias generaciones han existido personas desatacadas a investigar como aprende el ser humano. La más que me llamo la atención fue la Teoría Cognoscitiva. Dentro de esta, el ser humano construye su conocimiento desde fases tempranas de la niñez hasta que se convierte en adulto. Aunque antes de conocer el postulado de esta teoría para mí era importante la formación del niño a nivel intelectual y social desconocía de cómo este integra todos los conocimientos y experiencias para formar su conocimiento. Entiendo que existen muchas personas que no valoran al niño porque lo denominan niño. Porque desconocen lo importante de esa etapa en el desarrollo y formación de lo que más tarde representa el adulto. Por tanto, mi compromiso será seguir indicando lo importante que es la formación de niños mentalmente saludables y darle importancia a sus descubrimientos e inquietudes.

Una vez el niño tiene la formación a edad temprana hay que trabajar con lo que tiene que ver con el aspecto educativo. Como seguimos inculcando y ayudándolo en la ganancia de conocimiento. Aunque hoy día entiendo que se utiliza en su mayoría la educación tradicional podemos dentro de esta ir moviéndonos poco a poco a la utilización de conceptos de la educación virtual. Una manera de hacerlo es incorporando en sus clases videos, simulaciones, debates y análisis entre los participantes. Tenemos que comenzar a crear dentro de la enseñanza tradicional estudiantes motivados y con deseo de aprender. El maestro tiene que comenzar a hacer uso de dinámicas que fomenten análisis crítico en sus estudiantes. Entiendo que esto es algo que se puede mejorar sin necesidad de utilizar una plataforma o software. Cuando desarrollemos esto dentro de la educación tradicional la adición un software o plataforma a sus cursos será fácil.

Entiendo que dentro de mi campo laboral puedo utilizar lo mencionado anteriormente. Pero cabe señalar que en el mismo he estado pasando por estas etapas sin saberlo o llámalo por términos incorrectos. Algunas de las experiencias a las que me refiero son: inclusión de tecnología en los diseños de adiestramiento, solicitud de asimilación e incorporación de tareas y adaptaciones de forma rápida y simultánea. Pero sin duda la más impresionante para mi es la de

llegar a un equilibrio rápido luego de varios cambios en mi entorno. Cambios que mientras yo me decía a mí misma déjame asimilarlo lo que realmente pasa es que busco dentro de mi interior experiencias previas de aprendizaje. Estas experiencias previas son las que me conducen a lograr el andamiaje que me ayuda a lograr nuevamente el equilibrio con mi entorno.