Escuela de Estudios Profesionales

Programa Ahora

Universidad del Turabo en Yabucoa

Taller 6

Evaluación del Proyecto

Odalys Gómez Millán

12 de diciembre de 2015

PRTE 640

Profesora: G. Viruet

Evaluación del Proyecto según los niveles de Kirckpatrick

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Cumple | No Cumple | Comentarios |
| Nivel 1 Reacción | | | |
| El material presentado en el curso/adiestramiento es relevante al tema presentado. |  |  |  |
| La plataforma para trabajar el curso/adiestramiento es sencilla y fácil de utilizar. |  |  |  |
| El tiempo de duración para el curso/adiestramiento es adecuado al tema presentado. |  |  |  |
| Se sintió cómodo al realizar el curso/adiestramiento. |  |  |  |
| Nivel 2 Aprendizaje | | | |
| Las actividades dentro del curso/adiestramiento fueron adecuadas para el tema presentado. |  |  |  |
| El material se presentó de forma lógica. |  |  |  |
| Las actividades y tareas están acordes con los objetivos. |  |  |  |
| Los materiales apoyan el proceso de enseñanza. |  |  |  |
| Nivel 3 Actitud | | | |
| El curso/adiestramiento lo ayuda a realizar mejor sus tareas. |  |  |  |
| El curso/adiestramiento aumento su conocimiento en el tema. |  |  |  |
| El curso/adiestramiento me ofrece mayor competitividad. |  |  |  |
| Nivel 4 Resultados | | | |
| El curso/adiestramiento me permite seguir realizando las tareas con mayor eficiencia laboral. |  |  |  |
| El curso/adiestramiento mejoro el desempeño de la organización. |  |  |  |

Referencias:

Divela, E. (2007). Proceso de Capacitación en RR.HH. Recuperado de http://capderrhh.blogspot.com/2007/12/propuesta-de-kirkpatrick.html

Equipo de Net-learning. (2013). Cómo evaluar una propuesta de formación. Recuperado de http://www.net-learning.com.ar/blog/notas-de-prensa/como-evaluar-una-propuesta-de-formacion.html

Rodríguez, J. (2005). El Modelo Kirckpatrick para la Evaluación de la Formación. Recuperado de http://www.uhu.es/yolanda.pelayo/docencia/Virtualizacion/2-contenidos/parte%204/MODELO%20DE%20KIRCKPATRICK.pdf