

Impacto de las Tecnologías en la Educación a Distancia (Reflexión)

Cuando escuchamos el término o concepto de educación siempre pensamos en la transferencia o ganancia de conocimiento. Este término en el pasado, presente y futuro continuara siendo el concepto utilizado para denominar la transmisión de conocimiento a los individuos que lo requieran. En términos académico la educación se refiere a la transformación y renovación del proceso enseñanza – aprendizaje.

Si miramos la historia de la evolución de la educación vemos que esta ha incorporado desde su inicio herramientas que sirvan de medios para lograr transmitir el aprendizaje. Movida por la necesidad inherente del individuo de alcanzar el desarrollo máximo de sus capacidades intelectuales, la educación ha evolucionado en la medida en que evoluciona el individuo. Esta solicitud y necesidad de educación lleva a la educación a salir del marco tradicional y se pone al servicio del individuo como la educación a distancia.

Durante este proceso surgieron cambios en el medio utilizado para transmitir conocimiento provocando su evolución. Dentro de los medios utilizados se encontraban el uso del correo postal para el manejo de la información (envió texto como material educativo) a través de grandes distancias. La imprenta, telégrafo, teléfono, video conferencias, emails, Web 2.0, el internet entre otros. Estos representan esa evolución informática que pone a la disposición del individuo la información que necesita cada vez más rápido. La modificación de estos medios repercute en la evolución de la tecnología e informática para apoyar el proceso de aprendizaje. Las tecnologías son cada vez más sofisticadas y proveen mejores experiencias de aprendizaje.

La educación ha tenido que evolucionar paralelamente con las telecomunicaciones para ser valorada y atractiva a la sociedad. Además de ser efectiva y competitiva dentro de la sociedad. En la actualidad la educación a distancia apoyada en las TICS rompen las barreras de tiempo y espacio para desarrollar el aprendizaje autónomo del individuo. Además ofrece una construcción de conocimiento independiente, cooperativo y colectivo en nuestra época.

Sería bueno señalar, que la evolución y la unión de la tecnología han promovido la selección de la educación a distancia como agente transformador pero esto no surge mágicamente. Tenemos que tener presente que detrás de la educación a distancia y de las herramientas de comunicación sofisticadas que las apoyan esta el diseño del instructor. El diseño tiene que estar bien pensado, claro y enfocado para que tenga un entregable exitoso al ser ofrecido en línea. Cuando pensamos en el futuro visualizamos que la modalidad de educación a distancia será la que utilizaremos constantemente pero es imposible pasar por alto que tiene dos componentes clave dentro de su diseño: el maestro y el alumno.

Referencias

Alfonso, I. (2003). La educación a distancia. Recuperado el 16 de junio de 2014, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352003000100002

García, L. (S.P.F). Historia de la Educación a Distancia. Recuperado el 16 de junio de 2014, de <http://www.biblioteca.org.ar/libros/142131.pdf>

Paola (S.P.F.). Desarrollo Histórico de la Educación a Distancia. Recuperado el 16 de junio de 2014, de [http://timerime.com/es/linea_de_tiempo/1259356/DESARROLLO+HISTRICO+DE+LA+/
+/](http://timerime.com/es/linea_de_tiempo/1259356/DESARROLLO+HISTRICO+DE+LA+/)