Foro de Discución 4

Presente su problema de investigación y explique qué teoría o teorías (si alguna) aplica a su problema de investigación. De no encontrar una teoría; que generalizaciones, ideas o guías existen relacionadas al problema de investigación. Según sea su caso, que estrategia utilizaría para construir su marco teórico. Fundamente su respuesta con la literatura.

Problema de Investigación:

Capacitación e-learning para los empleados de una organización en vestimenta de proceso.

Luego de realizar una búsqueda sobre las teorías que apoyan el problema de mi investigación puedo mencionar que las que más aplican son las Teorías de la Capacitación en línea. Dentro de estas podemos mencionar:

1. Teoría de la autonomía e independencia de Wedemeyer

Se considera en esta teoría el estudio independiente como la esencia de la educación a distancia.

* Separación estudiante y maestro.
* El proceso de enseñanza y aprendizaje se apoya por el medio escrito o algún otro medio.
* Enseñanza individualizada.
* El aprendizaje tiene lugar a través de la actividad del estudiante.
* Es responsabilidad del estudiante su ritmo de aprendizaje.

En su teoría se le da importancia al uso de los medios. Da énfasis a la tecnología como herramienta aplicada a las necesidades humanas. Se combinan los medios y métodos de tal manera que el alumno aprenda de la mejor manera posible.

1. Teoría de la distancia transaccional y la autonomía del aprendiz de Michael Moore

Su teoría plantea que la extensión de la distancia transaccional no es sólo física, sino una función tanto de las variables de diálogo y estructura, como de la autonomía del estudiante. En un curso que ofrece sólo material impreso al aprendiz, no hay diálogo; mientras que un curso que ofrece material y foros, si se considera dialógico.

1. Teoría de la conversación didáctica guiada de Holmberg.

Se concentra en la comunicación interpersonal en la enseñanza a distancia. Acuña el término “comunicación no contigua”; para referirse a la que tiene lugar cuando un aprendiz y un instructor/institución están separados en tiempo y espacio. De esa manera señala como comunicación no contigua a la que se da a través de medios. En esta atmósfera de comunicación se implementa un diseño sensible de aprendizaje de los materiales y sus actividades. A través de los materiales adecuados, el estudiante a distancia se involucra en una conversación didáctica con el autor/asesor, lo que ayuda a la internalización del aprendizaje. Homberg señala que en lugar de conversación didáctica guiada, prefiere ahora la expresión conversación de enseñanza-aprendizaje.

Otra teoría que me llamo la atención fue la de Otto Peaters. Esta se denomina como la Teoría de la educación a distancia como proceso industrial. Esta se basa en una comparación entre la educación a distancia y el proceso de producción industrial, identificando características compartidas tales como la división del trabajo, la mecanización, la producción en masa, la estandarización y la centralización. Peters argumenta que la educación a distancia es un producto de la sociedad industrial, donde la primera ha tenido éxito, porque es compatible con la organización, principios y valores de la sociedad industrial actual. Subraya que la educación a distancia debe ajustarse a los cambios de nuestra sociedad industrial, en la medida que entramos a la era postindustrial o postmoderna.

Entiendo que estas teorías aportan a la investigación que estaré trabajando porque enfatizan el uso de la tecnología y multimedios para promover aprendizaje flexible y autónomo para el aprendizaje. En adición está acorde con los cambios tecnológicos de nuestra época. También se ve la educación a distancia como un proceso de cambio para apoyar y estar acorde al crecimiento industrial.

Referencias:

Flores, J. (2010). Teorías del Aprendizaje+comunicacion educativa: una nueva forma de crear y aprender. Recuperado de http://es.slideshare.net/JamieFloresP/teorias-del-aprendizajecomunicacion-educativa-una-nueva-forma-de-crear-y-aprender

Méndez, J. (2009). Cinco teorías de Educación a Distancia. Recuperado de http://es.slideshare.net/jorgemm/cinco-teoras-de-educacin-a-distancia

Velásquez, A., Díaz, J. & Esquievel, I. (2013). Capacitación en línea para RRHH de la iniciativa privada usando plataformas colaborativas. Recuperado de http://www.uv.mx/personal/iesquivel/files/2013/06/Capacitacion-en-linea-para-RRHH-de-la-iniciativa-privada-usando-plataformas-colaborativas.pdf