



CONNECTIVISMO

Janessa Castro Santiago

Yaniz A. Rodríguez Amaro

Profesora: Laylannie Torres

EETG 500

OBJETIVOS

- @ Conocer el conectivismo como teoría de aprendizaje emergente para la era digital.
- @ Señalar los principios de la teoría conectivista.
- @ Incentivar a la investigación en las redes del conocimiento.
- @ Valorar la importancia de estar actualizados en el uso de herramientas tecnológicas para facilitar los procesos educativos.



GEORGE SIEMENS



El conectivismo es una teoría de aprendizaje para la era digital que sirve para explicar el efecto que la tecnología ha tenido sobre la manera de como vivimos, nos comunicamos y aprendemos.

El conectivismo es una teoría de aprendizaje para la era digital que sirve para explicar el efecto que la tecnología ha tenido sobre la manera de como vivimos, nos comunicamos y aprendemos.



STEPHEN DOWNES

Downes define el conectivismo como "la tesis en la que el conocimiento se expande a través de las conexiones y en que el aprendizaje consiste en la habilidad de construir ese conocimiento por uno mismo".

<u>Conocimiento</u>	<u>Conectivo</u>
El conocimiento	no está
compuesto por oraciones,	sino
por conexiones e interacciones.	



CONECTIVISMO

CONNECT



CONECTIVISMO

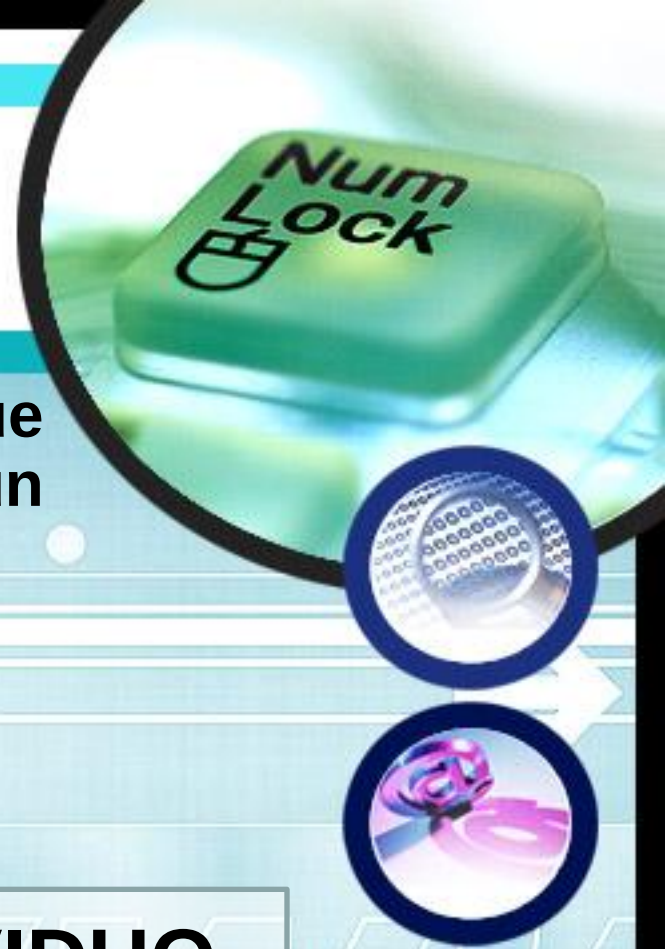
@ El conectivismo es una teoría que concibe el aprendizaje como un proceso de formación de redes.

@ Es aprendizaje en red.



INDIVIDUO

CONEXIONES



BASES TEÓRICAS



COMPLEJIDAD

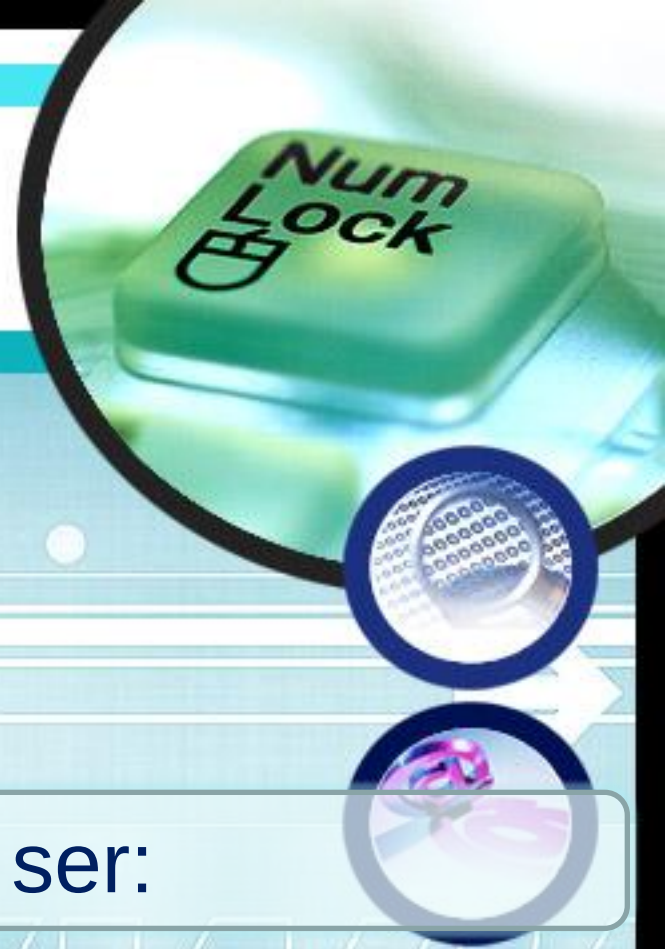


AUTO-ORGANIZACION

Información es
un nodo

Sabiduría es
el fenómeno
emergente
de una Red

Conocimiento es
una conexión



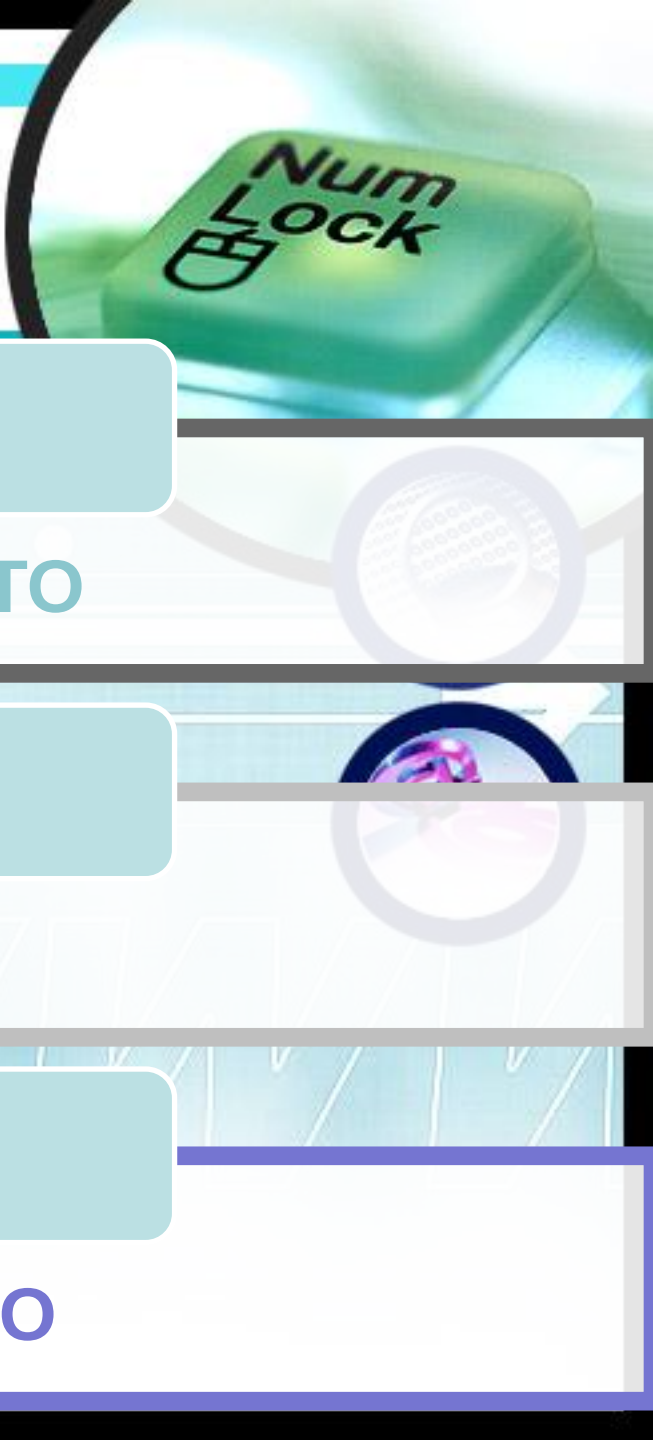
Los nodos pueden ser:





CAMBIOS EN LA ERA DIGITAL

TEORÍAS DE APRENDIZAJE



COGNITIVISMO

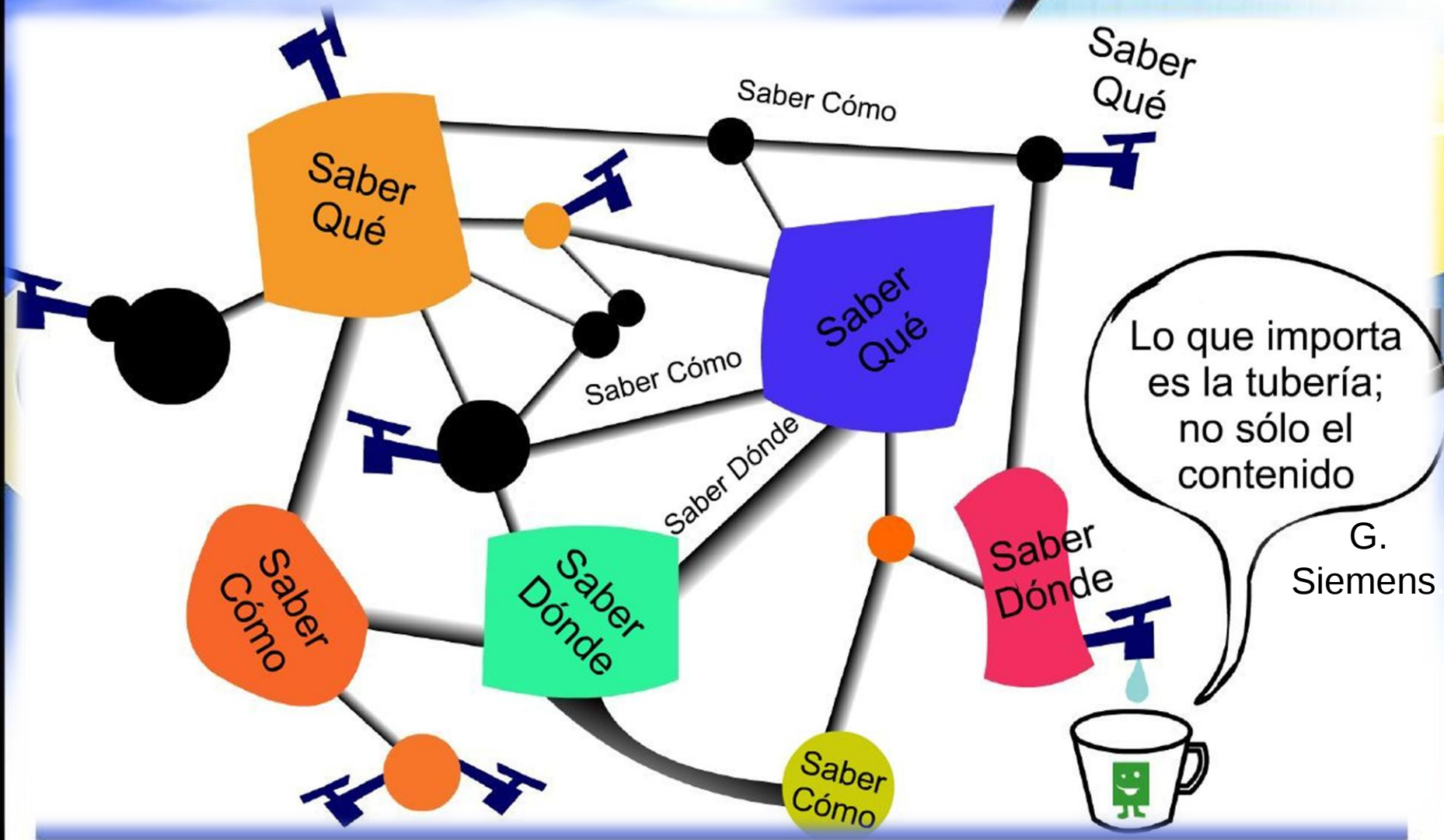
- EXPERIENCIA Y PENSAMIENTO

CONDUCTISMO

- EXPERIENCIA

CONSTRUCTIVISMO

- CONOCIMIENTO CONSTRUIDO



El conectivismo considera las conexiones y no el contenido como punto de partida para el aprendizaje.

FUNDAMENTOS DEL CONECTIVISMO

Diversidad de opiniones

Conexión de nodos o fuentes de información.

El conocimiento puede establecerse en redes.



FUNDAMENTOS DEL CONECTIVISMO

El conocimiento puede residir en artefactos no humanos



Conocimiento actualizado

Proceso de aprendizaje continuo

FUNDAMENTOS DEL CONECTIVISMO

Capacidad para establecer conexiones

Material esencial para el aprendizaje

Toma de decisiones



CARACTERÍSTICAS DEL CONECTIVISMO

- @ Modelo de aprendizaje de la tecnología en la era digital.**
- @ Teoría del aprendizaje procura explicar los cambios producidos en la era del conocimiento por la tecnología.**
- @ Es basada en un proceso de aprendizaje, no ocurre solo en el individuo, sino que es un proceso de la sociedad y las organizaciones.**
- @ El entendimiento se construye compartiendo los conocimientos.**
- @ Aprendizaje autónomo.**

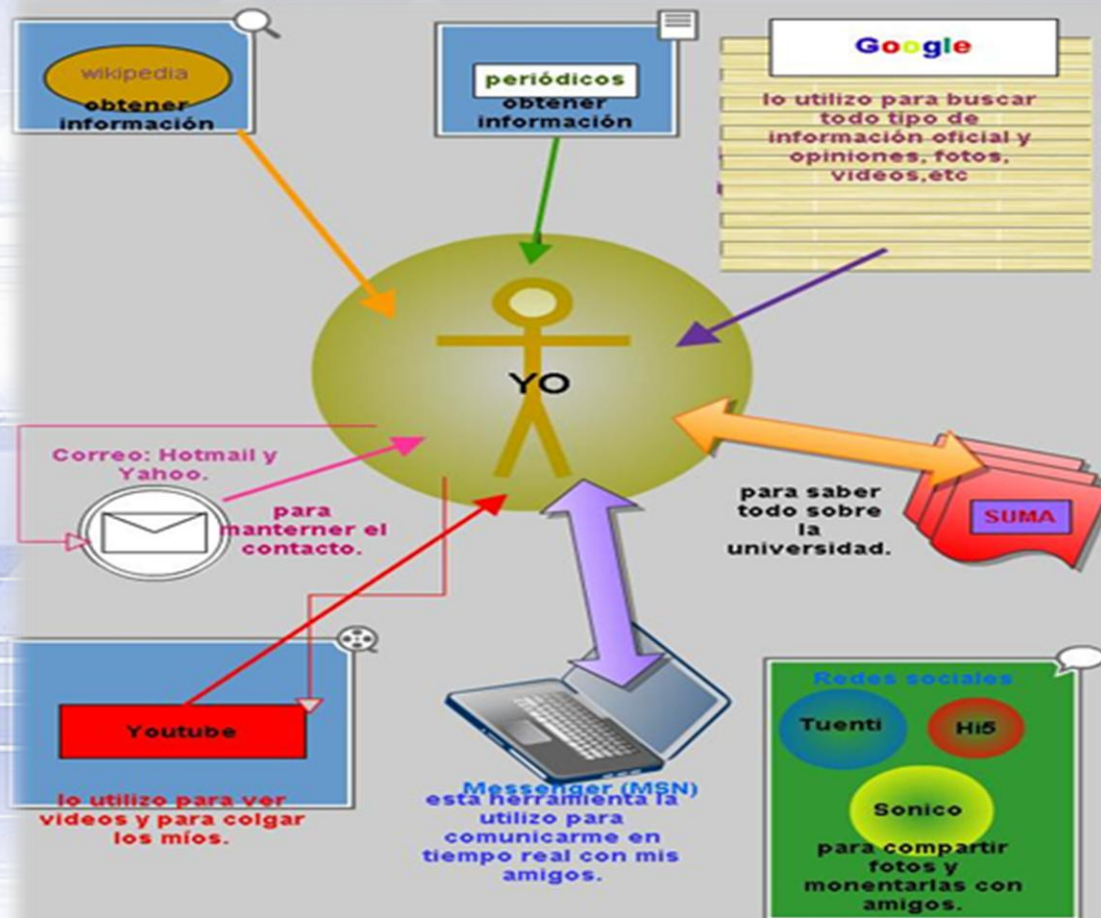


ESTREGÍAS DE LA TEORÍA

- @ Modelo de aprendizaje de la tecnología en la era digital.
- @ Teoría del aprendizaje procura explicar lo cambios producidos en la era del conocimiento por la tecnología.
- @ Es basada en un proceso de aprendizaje, no ocurre solo en el individuo, sino que es un proceso de la sociedad y las organizaciones.
- @ El entendimiento se construye compartiendo los conocimientos.
- @ Aprendizaje autónomo.



ESTREGÍAS DE ENSEÑANZA



Pretende crear redes de conocimiento que faciliten desarrollo del conocimiento, centrándose en los recursos informáticos con los que cuentan los usuarios.

ESTREGÍAS DE ENSEÑANZA

Los usos del entorno personal del aprendizaje pueden ser múltiples, van desde la gestión del conocimiento de otros, como herramienta de aula, hasta la gestión el propio proceso de aprendizaje

Herramientas para buscar y acceder a la información; crear, publicar, editar información; y relacionarse con otras personas.

Recursos:
Fuentes de información.

PLN: Personas con las que mantengo contacto en espacios como las redes sociales.



PAPEL DEL DOCENTE

CONNECT



ROL DEL ESTUDIANTE

HACE
CONEXIONES

EVALUA Y VALIDA LA
INFORMACION



PENSAMIENTO CRITICO Y
REFLEXIVO

TOMA
DECISIONES

RECOMENDACIONES

@ Fomentar la creatividad y la motivación en los estudiantes para que confíen en sus capacidades y habilidades de construcción o creación en el entorno de sus conocimientos.

@ Estar actualizados en el ámbito educativo con los diferentes programas informáticos para obtener resultados eficientes en los respectivos trabajos educativos.



RECOMENDACIONES

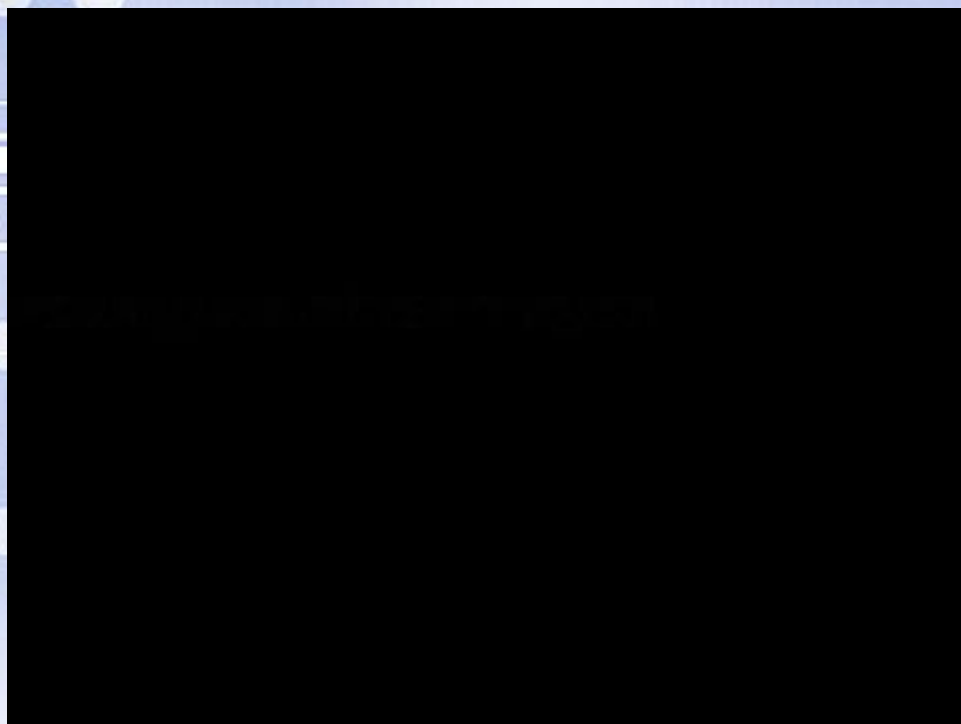
@Disposición de investigar o crear nuevas técnicas o propuestas de enseñanza-aprendizaje con el fin de obtener resultados positivos en la educación.

@Desarrollar la habilidad de utilizar las herramientas tecnológicas y el uso de las tic en los procesos educativos.



ENLACE VIDEOS





98

45

98

45



CONCLUSIÓN



- @ El Conectivismo es un modelo de aprendizaje basado a la nueva forma de trabajar del siglo XXI.
- @ Los estudiantes logran compartir, colaborar, discutir y reflexionar con otros sobre temas de interés y las conexiones son el punto de partida para su aprendizaje.
- @ El nuevo papel del docente es ser facilitador para la construcción de los nuevos aprendizajes, utilizar herramientas innovadoras para garantizar con ello un aprendizaje significativo.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- @ Siemens, G. "Conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital", Diciembre 2004, traducido al castellano por Rodrigo Leal. Recuperado el 7 de abril de 2014, en <http://www.scribd.com/doc/201419/Conectivismo-una-teoria-del-aprendizaje-para-la-era-digital>
- @ Fuentes, D. (2012) PLE y Conectivismo. Recuperado el 7 de abril de 2014 en <http://stellae.usc.es/red/blog/view/19722/ple-y-conectivismo>
- @ UOC Metic. El Conectivismo. Recuperado el 5 de abril de 2014 en <http://uocmetic-groupo5.wikispace.com/5.+El+Conectivismo>
- @ Romero, P. (2013) El Conectivismo de George Siemens. Recuperado el 5 de abril de 2014 en <http://stellae.usc.es/red/blog/view/35400/el-conetivismo-de-george-siemens>



REFLEXIÓN

... el aprendizaje es el entrenamiento de nuestras propias redes neuronales individualizadas...

Stephen Downes

...el conectivismo provee una mirada a las habilidades de aprendizaje y las tareas necesarias para que los aprendices florezcan en una era digital... **George Siemens**

