## Punto más confuso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Odalys Gómez Millán | Fecha: | 28 de febrero de 2015 |
| Curso: | ETEL 603 | Facilitador: | Silvia Esquilin |
| PT: | n/a | Sección: | n/a |

**Instrucciones:** Luego de las actividades del taller, conteste y entregue lo siguiente. Recuerda guardar como evidencia en el portafolio del curso una vez sea revisado por el/la facilitador/a.

1. ¿Cuál fue el punto que entendiste mejor?

|  |
| --- |
| El punto que mejor entendí fue la diversidad de temas o intereses que pueden ser los precursores de las comunidades de aprendizaje virtuales. También pude entender cuáles son sus elementos claves o imprescindibles para que esta comunidad llegue a satisfacer cada una de las necesidades de sus participantes y al mismo tiempo fomente el aprendizaje asociado al tema que por lo general las origina. |
|  |

1. ¿Sobre cuál concepto o destreza todavía tiene dudas?

|  |
| --- |
| Entiendo que estas comunidades se originan por unas necesidades de aprendizaje y para eliminar algunas barreras que en un salón presencial llevarían a que los estudiantes carezcan de participación. Algunos pueden ser el tiempo, lugar y/o distancia. Pero como se ve o como se configura la comunidad a nivel educativo en este punto aun tengo mis dudas o preguntas al respecto. |
|  |

1. ¿Cómo se podría aclarar? ¿Qué ayuda necesita?

|  |
| --- |
| Referente a mi duda entiendo que será aclarada en la medida en que este realizando las tareas de cada taller. Pero sería bueno que el facilitador exponga algunos comentarios sobre la comunidad de aprendizaje virtual asociados a su construcción y funcionalidad que nos ayude a validar o modificar los conceptos o conocimientos que tenemos sobre este tema al momento. El conocer experiencias dadas por el facilitador pudiera ayudarnos mucho en este proceso. |
|  |