**Anejo D**

**Auto evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Odalys Gómez Millán | Fecha: | 20 de febrero de 2015 |
| Curso: | ETEL 602 | Facilitador: | Profesora Guillermina Viuret |
| PT: | n/a | Sección: | n/a |

Reflexione sobre las siguientes premisas y conteste:

1. ¿Qué he aprendido hasta el momento? Explique.

|  |
| --- |
| Hasta este momento he podido aprender las diferencias entre avaluó y evaluación. Su significado y utilidad para el proceso de enseñanza aprendizaje. Esto para mi es importante porque desconocía por completo lo que era el avaluó y la aportación de su utilización dentro del diseño de un curso. Para mí la evaluación era suficiente dentro de un curso. Claro esto era porque lo que yo realizaba para mejorar el curso lo llamaba de otra manera y no con el término correcto. |
|  |
|  |

1. ¿Mi participación en cada taller fue activa? Explique.

|  |
| --- |
| Mi participación fue activa siempre estuve pendiente de las tareas y realizándolas con antelación en la medida en que fue posible. |
|  |
|  |

1. ¿Me preparé adecuadamente para todos los talleres? Explique.

|  |
| --- |
| Sí, me prepare adecuadamente porque para participar de cada taller ya había realizado mis asignaciones y había leído sobre el tema a discutir. |
|  |
|  |

1. ¿En qué aspectos me destaqué como estudiante? Explique.

|  |
| --- |
| Me destaque siendo responsable. Preocupándome por mi tarea y cumpliendo con cada uno de los requisitos del curso. Tengo que mencionar que este fue un reto porque lo he completado con largas horas de estudio y en adición con largas horas de trabajo. |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Qué pude haber hecho mejor? Explique.

|  |
| --- |
| Entiendo que realice todos los ajustes que podía para trabajar en este curso. Siempre estuve dispuesta a trabajar en mi tiempo libre hasta largas horas de la madrugada. Esto incluía las tardes y fines de semana luego de cumplir las necesidades básicas de mi familia y el cumplimiento con mis horas laborales. |
|  |
|  |
|  |