

Curso: Manufactura de Tabletas
 Nivel de Grado: Superior
 Unidad Área Temática: Producción/Manufactura

Odalys Gómez Millán
 ETEL 602
 Guillermina Viuret

Meta:
 Ofrecerle al empleado los conocimientos sobre los componentes de una formulación para tabletas.

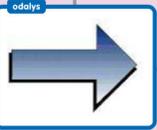
Objetivo Cognoscitivos

1. El empleado describirá el concepto de tabletas para garantizar que entienda como es el producto final de una tableta una vez este comprimida.

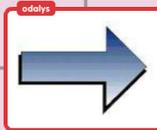
2. El empleado explicará las funciones de los ingredientes activos y excipientes para obtener una formulación efectiva.

3. El empleado señalará los ingredientes activos y excipientes usados en una formulación para darle al producto comprimido sus atributos curativos.

Actividades de Evaluación en Línea:
 -Foros de discusión
 -Exámenes
 -Lista focalizada
 -Ejercicios de aplicación (estudio de casos) para demostrar entendimiento de conceptos.



Actividades de Evaluación en Línea:
 -Solución de problemas
 -Estudio de casos
 -Mapas conceptuales
 -Exámenes teóricos y prácticos
 -Ejercicios de aplicación
 -Realización de un lote o placebo



Meta:
 Adiestrar al empleado para utilizar los equipos para hacer un lote de tabletas que cumpla con los parámetros de calidad establecidos.

Objetivo Procedimentales

1. El empleado creará un lote de tabletas usando el equipo aplicable en el tiempo establecido por producción.

2. El empleado usará los equipos del proceso para manejar los resultados dentro de los parámetros de proceso estipulados.

3. El empleado ejecutará ajustes al equipo cuando las pruebas de proceso estén fuera de parámetros garantizando que vuelvan a los parámetros estipulados.

Meta:
 Lograr que el empleado se interese en aprender los procesos de manufactura de tabletas para que realice su trabajo correctamente.

Objetivos Actitudinales

1. El empleado se esforzará por trabajar con los equipos mayores utilizados para el proceso de manufactura de tabletas para evitar confusiones con otros procesos.

2. El empleado interiorizará la utilización de cada equipo correctamente para demostrar entendimiento del proceso.

3. El empleado cumplirá todos los procesos de manufactura requeridos para hacer tabletas según la validación y las guías de producción.

Actividades de Evaluación en Línea:
 -Foros de discusión
 -Exámenes teóricos y prácticos
 -Estudio de casos
 -Reacción escrita inmediata
 -Organizador Gráfico



Técnicas de Instrucción:
 Vídeos
 Prácticas en vivo con empleados expertos.
 Podcast
 Lecturas
 Casos de estudio (Reales)
 Presentaciones

Referencias:
 Guillemard, L. (S.F.). Desarrollo e Implementación de Técnicas de Avalúo en el Salón de Clases. Recuperado de <http://www.uprm.edu/ideal/avaluo-guillemard.pdf>
 López, J. (2014). La taxonomía de Bloom y sus actualizaciones. Recuperado de <http://www.aulafacil.com/TaxonomiaBloomCuadro.php3>
 AulaFacil.com. (2015). La formulación de objetivos educativos. Recuperado de <http://www.aulafacil.com/Didactica/clase3-3.htm>
 Orengo, J. (S.F.). Avalúo, medición y evaluación. Recuperado de <https://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/evaluacion-medicion-y-assessment.pdf>
 Zayas, M. (S.F.). Construcción de Objetivos Operacionales. Recuperado de <http://www.mipucpr.org/avaluo/wp-content/uploads/2013/04/tallerobjetivosoperacionales-octubre2006.pdf>