

ADIESTRAMIENTO PARA CUBRIR NECESIDAD DE LA EMPRESA

Taller # 4
Odalys Gómez Millán
ETEL 601
Profesora: Laylannie Torres
DEC/12/2014



Introducción

- Existen diferentes métodos para lograr la organización y aumentar la productividad de una empresa. El objetivo de esta capacitación virtual es proveerle a los empleados una metodología sencilla que les ayude a lograr la organización de sus áreas de trabajo y aumentar por consiguiente la productividad y mejorar el servicio a sus clientes.



Página Principal

The screenshot shows the Schoology interface for a course titled "Adiestramiento para cubrir la necesidad de una empresa: Sección 1" at the Universidad del Turabo in Yabucoa. The page is organized into several sections:

- Header:** Includes the Schoology logo, navigation tabs (Basic, Inicio, Cursos, Grupos, Recursos), a search bar, and the user's name "odalys gomez".
- Course Card:** Features the course title, university name, and buttons for "Agregar Contenido" and "Opciones".
- Left Sidebar:** Contains course management options such as "Opciones del Curso", "Contenidos", "Actualización", "Libreta de Calificaciones", "Medallas", "Asistencia", "Miembros", and "Estadísticas". It also displays an "Código de Acceso" (F753D-JT6TB) with a "Restablecer" link.
- Main Content Area:**
 - Section Header:** "Adiestramiento para cubrir la necesidad de una empresa".
 - Description:** Explains the purpose of the virtual course: to provide training for Panadería AZX employees to increase productivity and service quality.
 - Objective:** To provide a simple methodology for virtual training to help employees improve productivity and service.
 - Key Points:**
 - organización de sus áreas de trabajo
 - producción de pan de agua
 - comunicación
 - Availability:** "Disponible 12/12/14 12:00a. m - 12/12/15 11:59p. m"
- Right Sidebar:**
 - Calendar:** "Por venir - 12" with an "Agregar Evento" button.
 - Upcoming Events:** "Miércoles, 31 Diciembre, 2014" with events for "Pre-Prueba", "Post Prueba", and "Evaluación Final".

Contenido del Curso

The screenshot shows the Schoology interface for a course titled "Adiestramiento para cubrir necesidad de una empresa". The user is logged in as "odalys gomez". The course content is organized into several sections:

- Actualización**
- Libreta de Calificaciones**
- Medallas**
- Asistencia**
- Miembros**
- Estadísticas**
- Código de Acceso**: F753D-JT6TB (Restablecer)

The main content area includes:

- Adiestramiento para cubrir necesidad de u ...** (Next button)
- Agregar Contenido** and **Opciones** buttons
- Introducción al Adiestramiento** (Gear icon)
- Metodología.docx** (21 KB) (Gear icon)
- Pre-Prueba** (Gear icon)
Vence Miércoles, 31 Diciembre, 2014
- Adiestramiento para cubrir necesidad de la empresa..pps** (1 MB) (Gear icon)
- Confección de Pan de Agua.mp4** (25 MB) (Gear icon)
- Post Prueba** (Gear icon)
Vence Miércoles, 31 Diciembre, 2014
- Evaluación Final** (Gear icon)
Vence Miércoles, 31 Diciembre, 2014
- Información Adicional sobre el tema** (Gear icon)
En esta sección encontrara artículos relacionados al tema del curso.
- Rúbrica .docx** (19 KB) (Gear icon)
- Comentarios:** (Gear icon)
Utilice este espacio para indicar cualquier comentario que posea sobre este curso.

Introducción al Adiestramiento

The screenshot displays a Schoology course interface. At the top, the Schoology logo is on the left, and navigation links for 'Inicio', 'Cursos', 'Grupos', and 'Recursos' are in the center. The user 'odalyz gomez' is logged in on the right. The course title 'Panadería' is shown with a small image of bread. Below it, a search bar and a 'Basic' filter are visible. A navigation menu on the left includes 'Opciones del Curso', 'Contenidos', 'Actualización', 'Libreta de Calificaciones', 'Medallas', 'Asistencia', 'Miembros', and 'Estadísticas'. A green box displays the 'Código de Acceso' F753D-JT6TB with a 'Restablecer' link. The main content area features a video player titled 'Introducción al Adiestramiento'. The video shows a Voki avatar of a woman with red hair in a blue uniform, with a 'voki' speech bubble above her. Below the video player, there is a 'Get a Voki now!' button and social media sharing options for Facebook (Like), Google+ (+1), and a '1.1k' share count.

Metodología

The screenshot shows a web browser window displaying a document on the Schoology platform. The browser's address bar shows the URL: <https://www.schoology.com/course/211135034/m...>. The page title is "Metodología.docx | School...".

The Schoology interface includes a navigation menu on the left with options like "Contenidos", "Actualización", "Libreta de Calificaciones", "Medallas", "Asistencia", "Miembros", and "Estadísticas". A "Código de Acceso" (Access Code) is displayed as "F753D-JT6TB" with a "Restablecer" (Reset) button.

The main content area shows a document titled "Metodología.docx" with a "Descargar Archivo" (Download File) button and a "75%" zoom level. The document text is as follows:

Metodología

Todo proceso de enseñanza que se realice para cerrar una brecha de aprendizaje requiere de un análisis previo para tener clara la situación que se desea modificar y resolver. Para esto se necesita un análisis de necesidades. Este análisis busca identificar las necesidades y de estas podremos determinar aquellas necesidades que se resuelven con adiestramiento.

Existen situaciones dentro de las empresas que se deben a otros factores y una capacitación virtual (adiestramiento) no las resolverá. Los tópicos que trabajare dentro de mi capación virtual para los empleados de la Panadería pueden resolverse utilizando un diseño de adiestramiento virtual para ofrecerles el conocimiento que posteriormente veremos en su ejecución.

Para ampliar los conocimientos de los empleados de la Panadería utilizare ADDIE como modelo instruccional. Este modelo es sencillo y se adapta al desarrollo de cursos virtuales y es aplicable a cualquier instrucción que se desee desarrollar.

Para cada una de sus partes determine lo siguiente:

Análisis

At the bottom of the browser window, the Windows taskbar is visible, showing the system clock as 3:43 PM on 12/12/2014.

Pre-Prueba

The screenshot shows the Schoology interface for a pre-test. The header includes the Schoology logo, a 'Basic' plan indicator, a search icon, and navigation links for 'Inicio', 'Cursos', 'Grupos', and 'Recursos'. The user's name 'odalys gomez' is visible in the top right. Below the header, the page title is 'Adiestramiento para cubrir necesidad de u ...' and 'Pre-Prueba'. A navigation bar contains tabs for 'Preguntas', 'Configuración', 'Vista previa', 'Resultados', and 'Comentarios'. The main content area displays four questions, each worth 5 points. A progress indicator at the top right of the question area shows 'Preguntas 1-20 de 20 | Página 1 de 1'. Each question is followed by two radio button options: 'Verdadero' and 'Falso'.

Basic

Inicio Cursos Grupos Recursos

odalys gomez

Adiestramiento para cubrir necesidad de u ...

Pre-Prueba

Preguntas Configuración Vista previa Resultados Comentarios

Preguntas 1-20 de 20 | Página 1 de 1

Pregunta 1 (5 puntos)

La organización del área de trabajo lo facilita y le da a nuestros clientes la certeza de que la empresa que seleccionaron para adquirir el producto/servicio es la correcta.

Verdadero

Falso

Pregunta 2 (5 puntos)

Podemos llegar a la organización sin tener un cambio en nuestra conducta.

Verdadero

Falso

Pregunta 3 (5 puntos)

La organización nos provee control y efectividad porque encontramos lo que necesitamos rápidamente dándonos la oportunidad de ser eficientes.

Verdadero

Falso

Pregunta 4 (5 puntos)

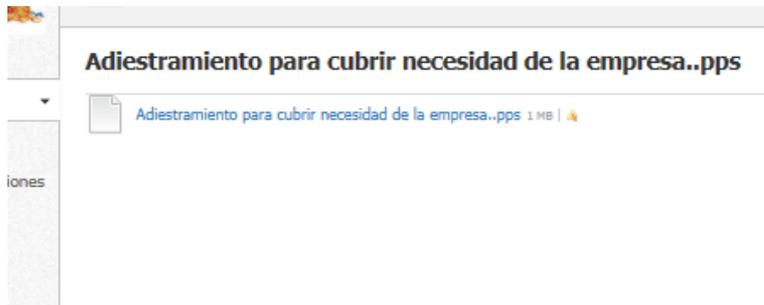
Es inusual relacionar la organización como un factor de productividad y solidez.

Verdadero

Falso

Adiestramiento

En esta sección del adiestramiento el alumno (empleado) activara el link para empezar a capacitarse en el curso virtual.



Adiestramiento para cubrir necesidad de la empresa

Taller # 5
Odalys Gómez Millán
ETEL 601
Profesora: Laylannie Torres
DEC/12/2014

Adiestramiento (Cont...)

Tabla de Contenido (Cont.)

- ¿Que es la organización para la Empresa?
- Para obtener organización necesitamos...
- ¿Qué son las 5 S?
- Fases de la Metodología 5S?
 - Fase de Clasificar
 - Fase de Ordenar
 - Fase de Limpieza
 - Fase de Estandarización
 - Fase de Mantener
- Áreas de la Panadería donde se aplicaran las reglas de las 5S.
- Importancia
- Confección de Pan de Agua

Tabla de Contenido

- Introducción
- Identificación de la Empresa
- Necesidad Identificada
- Objetivos
- Modulo I: Logística de Negocio
 - la importancia de ser organizados en el área de trabajo y como esto beneficia al negocio.
 - como la organización de los materiales garantiza un menor tiempo de espera para el cliente.
 - los pasos a seguir para la confección de pan de agua.
 - Organización del Área de Trabajo
 - Definición de Organización
 - Pasos para obtener Organización

Tabla de Contenido (Cont.)

- Modulo II: Actitudes de los Empleados
 - Comunicación Efectiva
 - Barreras para la Comunicación Efectiva
 - Apandamos a conocer a nuestros compañeros de trabajo (empleados)
 - Enlace de términos...
- Conclusión
- Preguntas
- Referencias

Video

The screenshot displays the Schoology interface for a course titled "Panadería". The top navigation bar includes the Schoology logo, a search icon, and menu items for "Inicio", "Cursos", "Grupos", and "Recursos". The course title "Panadería" is accompanied by an image of bread. Below the title, there are options for "Opciones del Curso" and a list of "Contenidos" including "Actualización", "Libreta de Calificaciones", "Medallas", "Asistencia", "Miembros", and "Estadísticas". A green box displays the "Código de Acceso" F753D-JT6TB with a "Restablecer" link. The main content area shows a video titled "Confección de Pan de Agua.mp4" with a play button overlay. Below the video, a file icon and the text "Confección de Pan de Agua.mp4 25 MB | VER" are visible.

Basic 🔍 Inicio Cursos ▾ Grupos ▾ Recursos ▾

Panadería

Adiestramiento para cubrir necesidad de u ...

Adiestramiento para cubrir la necesidad de una empresa

▾ Opciones del Curso

Contenidos ▾

- Actualización
- Libreta de Calificaciones
- Medallas
- Asistencia
- Miembros
- Estadísticas

Código de Acceso ✕
F753D-JT6TB [Restablecer](#)

Confección de Pan de Agua.mp4

Confección de Pan de Agua.mp4 25 MB | [VER](#)

Post-Prueba

Adiestramiento para cubrir necesidad de u ...

Post Prueba

Preguntas

Configuración

Vista previa

Resultados

Comentarios

Preguntas 1-20 de 20 | Página 1 de 1

Pregunta 1 (5 puntos)

La organización del área de trabajo lo facilita y le da a nuestros clientes la certeza de que la empresa que seleccionaron para adquirir el producto/servicio es la correcta.

- Verdadero
- Falso

Pregunta 2 (5 puntos)

Podemos llegar a la organización sin tener un cambio en nuestra conducta.

- Verdadero
- Falso

Pregunta 3 (5 puntos)

La organización nos provee control y efectividad porque encontramos lo que necesitamos rápidamente dándonos la oportunidad de ser eficientes.

- Verdadero
- Falso

Pregunta 4 (5 puntos)

Es inusual relacionar la organización como un factor de productividad y solidez.

- Verdadero
- Falso

Evaluación Final

The screenshot shows a Schoology interface for a final assessment. The top navigation bar includes the Schoology logo, a search bar, and menu items for 'Inicio', 'Cursos', 'Grupos', and 'Recursos'. The user's name 'odalyz gomez' is visible in the top right. The page title is 'Evaluación Final' under the heading 'Adiestramiento para cubrir necesidad de u ...'. A tabbed interface shows 'Preguntas' as the active tab, with other tabs for 'Configuración', 'Vista previa', 'Resultados', and 'Comentarios'. A progress indicator shows 'Preguntas 1-10 de 10 | Página 1 de 1'. The main content area contains four questions, each with a 5-point value and two radio button options: 'Verdadero' and 'Falso'. The questions are as follows:

- Pregunta 1 (5 puntos)**
La organización del área de trabajo lo facilita y le da a nuestros clientes la certeza de que la empresa que seleccionaron para adquirir el producto/servicio es la correcta.
 Verdadero
 Falso
- Pregunta 2 (5 puntos)**
La metodología de 5S puede ser utilizada para obtener la organización en una empresa.
 Verdadero
 Falso
- Pregunta 3 (5 puntos)**
La metodología de las 5 S busca lograr lugares de trabajo más organizados para conseguir mayor productividad en el entorno laboral.
 Verdadero
 Falso
- Pregunta 4 (5 puntos)**
El secreto para lograr un buen pan de agua está dado solo por la calidad de los ingredientes utilizados.

Información Adicional sobre el tema

The screenshot displays the Schoology user interface. At the top, the navigation bar includes the Schoology logo, the course name 'Basic', and menu items for 'Inicio', 'Cursos', 'Grupos', and 'Recursos'. The user's name 'odalyz gomez' is visible in the top right corner. The course title 'Panadería' is shown on the left sidebar, along with a list of course options: 'Opciones del Curso', 'Contenidos', 'Actualización', 'Libreta de Calificaciones', 'Medallas', 'Asistencia', 'Miembros', and 'Estadísticas'. A 'Código de Acceso' (Access Code) is displayed as 'F753D-JT6TB' with a 'Restablecer' (Reset) link. The main content area is titled 'Adiestramiento para cubrir necesidad de u ...' and 'Adiestramiento para cubrir la necesidad de una empresa'. The current page is 'Información Adicional sobre el tema', with 'Prev' and 'Siguiete' navigation buttons. Below the title, there are buttons for 'Agregar Contenido', 'Opciones', and a refresh icon. Two documents are listed: '¿Cómo lograr una comunicación efectiva con tus clientes.docx' (52 KB) and 'Las técnicas de comunicación en la negociación cara a cara.docx' (36 KB), each with a settings gear icon. A dashed green line is positioned below the second document.

Evaluación del Adiestramiento

The screenshot shows the Schoology interface for a course titled "Panadería". The main content area displays a document titled "Rúbrica de Evaluación" (Evaluation Rubric) for a course "Adiestramiento para cubrir la necesidad de una empresa". The document includes fields for "Nombre" and "Fecha", a "Curso" field, and an instruction: "Evalué cada premisa según su apreciación del curso." A legend indicates the scoring scale: 1 - Poco 2 - Regular 3 - Bueno 4 - Muy bueno 5 - Excelente. Below the legend is a table with 8 evaluation criteria and 5 columns for scoring (1-5). The table is currently empty, with all cells highlighted in light green. At the bottom, there is a "Comentarios:" field.

Rúbrica de Evaluación

Nombre: _____ Fecha: _____

Curso: _____

Instrucción: Evalué cada premisa según su apreciación del curso.

Leyenda:

1 - Poco 2 - Regular 3 - Bueno 4 - Muy bueno 5 - Excelente

Premisas a Evaluar	Puntuación				
	1	2	3	4	5
1. La información presentada fue relevante para la necesidad presentada.					
2. Los objetivos del curso fueron claramente definidos y alcanzados.					
3. El material fue presentado en un orden lógico y estructurado.					
4. El diseño del curso virtual se adapta al tema presentado.					
5. Los ejercicios, dinámicas y casos de aplicación fueron pertinentes al tema.					
6. Integró imágenes relevantes al tema.					
7. El video desarrollado está acorde con la lección que lo utiliza.					
8. Realizó un cierre apropiado para el tema presentado.					

Comentarios: _____

Comentarios

The screenshot displays the Schoology user interface. At the top, the navigation bar includes the Schoology logo, a 'Basic' tab, a search icon, and menu items for 'Inicio', 'Cursos', 'Grupos', and 'Recursos'. The course title 'Adiestramiento para cubrir la necesidad de una empresa' is visible at the top of the content area. On the left sidebar, there is a 'Panaderia' course card with a dropdown for 'Opciones del Curso' and a 'Contenidos' section with links to 'Actualización', 'Libreta de Calificaciones', 'Medallas', 'Asistencia', 'Miembros', and 'Estadísticas'. A green box at the bottom of the sidebar shows the 'Código de Acceso' F753D-JT6TB with a 'Restablecer' link. The main content area features a 'Comentarios:' section with a placeholder text: 'Utilice este espacio para indicar cualquier comentario que posea sobre este curso.' Below this is a 'Posted today at 1:42 p. m.' timestamp and a 'Filtrar por usuario' dropdown menu. The text 'No hay discusiones.' is displayed. At the bottom, there is a rich text editor with a profile picture placeholder, a toolbar with bold, italic, underline, list, and link icons, and a 'Publicar' button.

Conclusión

- Ser una empresa exitosa conlleva tiempo y esfuerzo por parte de cada una de las personas que laboran en ella.
- Toda empresa quiere ser competitiva y productiva, para esto siempre están en la búsqueda de herramientas que le ayuden al desarrollo de un aumento en su productividad.
- Este aumento a su vez les dará estabilidad en el mercado.
- La productividad se logra por medio de la capacitación del personal en temas claves como son: metodología de 5S para lograr una entrega de producto en menor tiempo y logrando un área de trabajo organizado, mejorando nuestras tareas como es la confección de pan de agua y desarrollando y manteniendo una comunicación efectiva con cada uno de los empleados.

Preguntas



Referencias

- Zaniuk, B. (2008). Ser organizado en el trabajo puede ser muy fácil. Recuperado de <http://www.buscarempleo.es/opinion/ser-organizado-en-el-trabajo-puede-ser-muy-facil.html>
- Rosas, J. (S.F.). Las 5´S herramientas básicas de mejora de la calidad de vida. Recuperado de http://www.paritarios.cl/especial_las_5s.htm
- Mendoza, E. (S. F.). Metodología de las cinco “s” aplicadas a los talleres deservicio de compañía azucarera Valdez s .a. Recuperado de http://www.aeta.org.ec/2do%20congreso%20cana/art_fabrica/Mendoza,%20I%20Metodologia%20de%20las%205%20S.pdf
- Significados. (2014). Significado de Organización. Recuperado de <http://www.significados.com/organizacion/>
- Solís, Y. (2005). Panes tradicionales puertorriqueños. Recuperado de <http://www.prfrogui.com/home/panes2.html>

Referencias

- Rodriguez, J. (2013). Cuatro consejos y estrategias para tener una comunicación efectiva con tu equipo. Recuperado de <http://www.tecnologiapyme.com/productividad/cuatro-consejos-y-estrategias-para-tener-una-comunicacion-efectiva-con-tu-equipo>
- Gutiérrez, T. (2012). Guía de comunicación efectiva para líderes y directivos. Recuperado de <http://www.altonivel.com.mx/24404-guia-de-comunicacion-efectiva-para-lideres-y-directivos.html>
- Nacional Financiera. (2014). La comunicación en tu empresa. Recuperado de <http://mexico.smetoolkit.org/mexico/es/content/es/3632/La-comunicaci%C3%B3n-en-tu-empresa>
- Carpenter, M. (S. F.). Personalidades tipo A, B y C en el trabajo. http://www.ehowenespanol.com/personalidades-tipo-info_183356/