

Sistema Universitario Ana G. Méndez
Universidad del Turabo
Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Maestría en Educación
Especialidad en Diseño Instruccional e Integración Tecnológica con E-Learning

Taller 2
Investigación y la Tecnología Educativa

Monólogo

Odalys Gomez Millan
23 de mayo de 2014
Profesora: Laylannie Torres

La próxima clase es en línea, que mal. Esto me preocupa... porque y si no puedo conectarme que hago. Tenderé que correr a buscar donde conectarme. Aunque ya aumente la velocidad del Internet. Pero y si lleve y se cae la señal. Si no funciona me cambio de compañía de Internet porque necesito uno bueno. Veré a cual me cambio. Pero, y si no puedo conectarme por el enlace. No debe ser muy difícil en el trabajo se conectan así aunque yo no lo he hecho eso es como entrar a una dirección dada. Pero me tengo que acordar de algo más... mi máquina debe tener la batería completa por si se va la luz. Hay Dios que mal. Bueno lo que pase se trabaja en el momento y si no lo importante es intentarlo y dar el máximo. De todo esto se aprende y ese es mi objetivo. Que bello.

Bueno para la clase tengo que tener la máquina con el programa aplicable instalado para poder conectarme, el internet está listo, el micrófono integrado a los audífonos lo tengo ya. Aunque necesito comprarme uno inalámbrico porque así me puedo mover en el cuarto. Pero por el momento hasta que no mueva el "router" a la sala me funciona este.

Como será esto. Pienso que debe ser como una de las teleconferencias del trabajo. Tendré que estar más pendiente de la clase porque no podré ver al grupo. Tengo que poder captar el material y captar o hacer juicio sobre posibles situaciones solo teniendo como recurso la voz y el audio. Los gestos de las personas de la clase quedan excluidos como uno de los mecanismos que se tiene en la clase presencial para hacer interpretaciones de situaciones y la aclaración de pensamientos.

Pero, fuera de esto tiene que existir en la clase a distancia al igual que en la presencial las mismas reglas de comportamiento, respeto, diseño de material, interacción entre mis compañeros y el instructor. Lo nuevo en esta clase es conectarte en línea para participar en ella. El reto está, en resolver en el momento de forma técnica lo que suceda con la conexión para lograr la participación.

Las herramientas tecnológicas utilizadas para la clase a distancia "on line" pudiera ser: una cuenta de Facebook o sistema de comunicación electrónica (correo electrónico), %umbl+para organizar apuntes, plataforma WebCT con mi clave para acceso, página Web donde pueda navegar y encontrar los formularios, foros, asignaciones, anuncios, etc. Además de tener Java para animaciones, movimientos y correr programas interactivos. Pudiera serõ

Pienso que me pueden evaluar usando cuestionarios, puntuación por participación y puntualidad, preguntas de discusión en un punto determinado de la clase y alguna discusión de casos. Bajar algunas preguntas de selección múltiple colocadas en un enlace dentro del módulo del curso tal vez y/o una combinación de estas.

En fin veré que pasa...

Referencias:

Universia España. (2012). 5 herramientas tecnológicas para mejorar tus clases. Recuperado el 19 de mayo de 2014 en, <http://noticias.universia.es/en-portada/noticia/2012/08/24/960984/5-herramientas-tecnologicas-mejorar-clases.html>

Universidad de Sevilla (ND). Teleeducación Universidad de Sevilla. Recuperado el 19 de mayo de 2014 en, <http://www.tel.uva.es/personales/teled/teled9.html>

Educar (ND). Herramientas para el aula. Recuperado el 19 de mayo de 2014 en, <http://especiales.educ.ar/herramientas-para-el-aula/>