## One-minute Paper

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Odalys Gómez Millán | Fecha: | 05 de febrero de 2015 |
| Curso: | ETEL 602 | Facilitador: | Profesora Guillermina Viuret |
| PT: | n/a | Sección: | n/a |

**Instrucciones**: Contesta brevemente las siguientes preguntas y luego entrega el papel al/a la facilitador(a).

* 1. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

|  |
| --- |
| Para mí lo más importante fueron los conceptos que se nos pidió analizar para indicar sus diferencias. El tener que buscar las diferencias entre cada uno de estos conceptos me llevo a su análisis y a ver su importancia dentro de un diseño instruccional. Pero además me hizo entender que cada uno posee un orden de utilización en beneficio del proceso de aprendizaje. |

* 1. ¿Qué pregunta se quedó sin responder durante la clase?

|  |
| --- |
| Me gustaría ver y experimentar con ejemplos otorgados por el facilitador como desarrollar assessments o evaluaciones con un nivel alto de interactividad. Cuando analizo lo que acabo de mencionar pienso en cursos donde tenga dibujos animados que el estudiante pueda manipular, juegos relacionados al tema, simulaciones de actividades tal cual las vera el estudiante en su entorno real. Es esto correcto o no ahí está mi pregunta. |

* 1. ¿En qué situación puedes aplicar los conceptos discutidos hoy?

|  |
| --- |
| Los puedo aplicar desde ya en mi maestría y en mi lugar de trabajo pues me dedico a realizar adiestramientos. En adición trabajo de cerca con el desarrollo profesional de las personas del lugar donde trabajo. Siempre es bueno poseer conceptos y términos educativos. |