# Anejo E

## Reacción escrita inmediata

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Odalys Gómez Millán | Fecha: | 30 de enero de 2015 |
| Curso: | ETEL 602 | Facilitador: | Guillermina Viuret |
| PT: | n/a | Sección: | a/a |

Pregunta(s): ¿Qué es el Avaluó?

Pregunta(s): ¿Podríamos decir que los objetivos son necesarios en el proceso enseñanza aprendizaje?

 ¿Qué es el Avaluó?

El proceso de avaluó es de vital importancia dentro del proceso enseñanza aprendizaje. Podemos decir que el avaluó es un proceso continuo de recogida de información del aprendizaje de los estudiantes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en la sala de clases. Esa información la utiliza el maestro para tomar decisiones acerca del aprendizaje de los estudiantes la planificación y la eficacia de la enseñanza. (Medina-Díaz y Verdejo Carrión, 2000)

La información le dice al maestro si está siendo efectivo y de no serlo le provee los medios para modificar el plan de enseñanza basado en los objetivos para hacer que se dé el proceso de aprendizaje. Esto se logra con el cumplimiento de los objetivos.

Referencias:

Guillemard, L. (S.F.). Desarrollo e Implementación de Técnicas de Avalúo en el Salón de Clases. Recuperado de http://www.uprm.edu/ideal/avaluo-guillemard.pdf

Orengo, J. (S.F.). Avalúo, medición y evaluación. Recuperado de https://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/evaluacion-medicion-y-assessment.pdf

¿Podríamos decir que los objetivos son necesarios en el proceso enseñanza aprendizaje?

Los objetivos son necesarios en el proceso enseñanza aprendizaje. Estos guían el evento educativo. El objetivo es el planteamiento de una meta o un propósito que se desea alcanzar. Este a su vez representa un proceso de planificación. Esta planificación o plan envuelve la intención para la cual se desarrolla la instrucción. Es el desglose sistemático de acciones (conjunto de enseñanzas y prácticas) requeridas para alcanzar la meta deseada que a su vez es guiada por el o los objetivos desarrollados.

Referencias:

López, J. (2014). La taxonomía de Bloom y sus actualizaciones. Recuperado de http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3

AulaFacil.com. (2015). La formulación de objetivos educativos. Recuperado de http://www.aulafacil.com/Didactica/clase3-3.htm

Zayas, M. (S.F.). Construcción de Objetivos Operacionales. Recuperado de http://www.mipucpr.org/avaluo/wp-content/uploads/2013/04/tallerobjetivosoperacionales-octubre2006.pdf