## One-minute Paper

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Odalys Gómez Millán | Fecha: | 20 de noviembre de 2015 |
| Curso: | PRTE 640 | Facilitador: | Profesora: G. Viurete |
| PT: | n/a | Sección: | n/a |

**Instrucciones**: Contesta brevemente las siguientes preguntas y luego entrega el papel al/a la facilitador(a).

* 1. ¿Qué fue lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

|  |
| --- |
| Para mí lo más importante que aprendí fue la existencia de la Sección 508. Esta busca igualdad de acceso a la información para las personas que poseen algún impedimento. Desconocía que existen herramientas que pueden convertir un contenido o información en otro formato en beneficio de esta población. Por otra parte desconocía que al montar la información o contenido en e-learning tengo que colocar el contenido dando la opcion de formato a las personas con limitaciones. |

* 1. ¿Qué pregunta se quedó sin responder durante la clase?

|  |
| --- |
| Entiendo que por el factor tiempo falto una discusión más amplia sobre la sección 508 y sus beneficios o aportes. Sé que este tema será nuevamente tocado en el transcurso de las semanas al trabajar cada uno de los proyectos. |

* 1. ¿En qué situación puedes aplicar los conceptos discutidos hoy?

|  |
| --- |
| Como mencione anteriormente en la pregunta dos esto lo usare en la construcción del adiestramiento e-learning como requisito de este curso. En adición me servirá para la creación de mis cursos e-learning en mi área de trabajo. |