Foro Discusión Taller 4

Saludos:

Se espera que con el pasar de los años la educación en línea sea cada vez más utilizada para realizar el proceso enseñanza-aprendizaje. Es importante entonces desarrollar técnicas de avaluó que le indiquen al instructor/profesor como se está dando este proceso enseñanza-aprendizaje para mejorarlo. El avaluó y la evaluación formativa son los métodos con los que cuanta el instructor/profesor para monitorear su proceso enseñanza-aprendizaje. Es utilizando la información otorgada por los estudiantes que podemos ver cuán efectivos estamos siendo para facilitar el aprendizaje.

Antes de entrar a discutir este tema quiero indicar que el interpretar la información que recibe el instructor/profesor en su avaluó depende de cómo él lo desarrolle conforme a la información que desea recopilar basado en sus objetivos instrucciones y en adición a la madurez que posea para analizarla fuera de apasionamientos. Para sacar el máximo de esta información el instructor/profesor tiene que estar con un pensamiento claro en relación a los objetivos del curso. Lo que acabo de indicar es mi opinión sobre las características que debe poseer la persona que analiza la información recopilada por medio de los estudiantes.

El instructor/profesor recibe del estudiante información referente al curso que le ayudara a tomar decisiones con el fin de mejorar su proceso enseñanza-aprendizaje. Con la información recopilada puede:

* evaluar el proceso de planificación
* tomar decisiones sobre la modificación de contenido/diseño
* modificar actividades de aprendizaje
* desarrollar revisión curricular
* evaluarse como facilitador
* evaluar organización del curso, instructor/profesor
* evaluar la integración del grupo

En fin es mucha la información que se puede recopilar pero la que realmente necesitamos se obtendrá basado en el manejo efectivo del avaluó y la evaluación formativa.

Referencia:

Torres, J. (2012). Plan y guía de avalúo institucional de la universidad central de Bayamón. Recuperado de http://www.ucb.edu.pr/couch/uploads/file/AVALUO/plan-de-avaluo-y-guia-rev-2-febrero-2013.pdf

Barrado, C., Gallego, I. & Valero, M. (1999). Usemos las encuestas a los alumnos para mejorar nuestra

Docencia. Recuperado de http://docencia.ac.upc.edu/jododac/CD10anys/2000/UPC-DAC-1999-70.pdf

Pavón, P., Pérez, D. & Lafuente, V. (S.F.). La evaluación en los cursos online. Recuperado de http://cvc.cervantes.es/ensenanza/formacion\_virtual/metodologia/p