Escuela de Estudios Profesionales

Programa Ahora

Universidad del Turabo en Yabucoa

**Taller 2**

**Modelos de Adiestramiento Virtual**

Odalys Gómez Millán

21 de noviembre de 2014

Profesora: Laylannie Torres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de Entono Virtual | Definición | Diferencias | Ejemplos |
| Abierto | Son entornos donde podemos encontrar información y contenidos educativos que se encuentran en Red sin restricciones de acceso. | Sin costo para el usuario.Lo usan personas con diferentes necesidades formativas.Centrado en el alumno y este toma las decisiones para todos los aspectos del aprendizaje.El aprendizaje no está condicionado a un solo espacio de interacción y comunicación.Docentes y alumnos no coincidan en espacio/tiempo. | InternetRed SocialLa Web |
| Cerrado | Son entornos que poseen contenidos e información para los que se requiere un acceso dado por contraseñas o privilegios. | Posee costo dependiendo del servicio.Atiende las necesidades formativas de un grupo determinado.El estudiante encontrara “todo” lo que se necesita para aprender dentro de ese espacio.Contienen cursos que el estudiante toma a distancia y tiene un tutor asignado para guiarlo, resolver sus dudas y monitorear su progreso.Las herramientas que se utilizan son: foros, webquest, wikis, blogs, evaluación en línea. | IntranetPlataforma de e-learningAulas virtuales•Moodle•AVA•Sakai•AVI•Blackboard |
| Semejanzas entre Entorno Virtual Abierto y CerradoSu selección depende del contexto educativo, las necesidades de los usuarios, los proyectos institucionales los recursos económicos, tecnológicos, los fines didácticos y modelos educativos que se quieren implementar.Permiten:• Compartir experiencias y conocimientos de forma sincrónica y asincrónica.• Contenidos digitalizados• Preguntas y respuestas• Corrección de exámenes• Autoevaluación• Enlaces a páginas web• Recursos de apoyo• Ayuda permanente• Una base en las TIC y programa curricularUtilizados por los estudiantes que no pueden asistir presencial a un evento educativo.Crean una reacción e interés en el estudiante para motivarlo, moverlo y proporcionarle las condiciones que le faciliten y desarrollen la capacidad de “aprender a aprender”.Utilizados en el nivel medio y superior de educación.Se adaptan a las características y necesidades de sus usuarios. |

**Entornos Virtuales Abiertos y Cerrados Diferencias y Similitudes**

Referencias:

Martínez, N., Galindo, R. & Galindo, L. (2013). Entornos virtuales de aprendizaje abiertos; y sus aportes a la educación. Recuperado de http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/anteriores/xxi/ponencias/80-127-1-RV.pdf