Foro Taller 1

Saludos:

En la actualidad más y más personas optan por continuar sus estudios utilizando las redes informáticas (Internet) como método para lograr su formación educativa y profesional. El participar de esta educación conocida como educación mediada por las redes y ordenadores se manifiesta en lo que se conoce como comunidades de aprendizaje. La comunidad de aprendizaje posee unos elementos de formación y unas características particulares de ejecución esperadas por parte del profesor y del estudiante. Estos garantizaran el éxito de la comunidad y su efectividad para promover y elevar el aprendizaje.

Se puede definir que la comunidad de aprendizajees el resultado de un espacio dado por la Internet donde un grupo de personas comparten una temática, experiencias e intereses para alcanzar un propósito en común. La comunidad surge por la interacción e intercambio de opiniones y comunicaciones apoyadas por ordenadores y redes. Los elementos a considerar que promueven la creación de comunidades de aprendizaje son: Páginas web, componentes multimedia, enlaces de comunicación asíncrona y sincrónica, materiales hipermedia, tutoriales, demostraciones, simulaciones, ejercicios de evaluación, guías de estudio, tutoría y ayuda técnica entre otros.

Otra característica importante de las comunidades es que promueven el aprendizaje colaborativo. Cada miembro de la comunidad de aprendizaje debe tener:

•Accesibilidad para recibir, solicitar y enviar información.

•Promover una cultura de participación y colaboración.

•Manejar de destrezas tecnológicas mínimas.

•Tener objetivos claramente definidos.

•Reglas de funcionamiento, comportamiento y conocimiento.

•Promover un ambiente de confianza

Dos roles importantes para el manejo y el funcionamiento de la comunidad de aprendizaje recae bajo el profesor y el alumno. Cuando miramos las características que debe poseer el profesor dentro de la comunidad de aprendizaje podemos destacar que su estructura debe contener: objetivos, planificación, tener un método para trabajar y llegar a acuerdos, ser cohesivo, evaluar el proceso y los resultados. El estudiante debe poder percibir dentro de la ejecución del profesor: la creación de grupos de trabajo, animar y estimular la participación, proponer actividades para facilitar el conocimiento entre los participantes y sancionar. En adición poseer la capacidad de saber intervenir en público y en privado, en la comunidad. Ya que algunas veces será necesario llamar la atención en privado a algunos de los participantes, o por el contrario reclamarles su participación. El profesor debe desarrollar en sus alumnos participación activa, autonomía de los participantes, interdependencia, responsabilidad dentro del proceso de aprendizaje y desarrollar el aprendizaje colaborativo y cooperativo.

En cambio el estudiante debe poseer habilidades tecnológicas y ser capaz de expresar pensamientos, procesar y comprender información. El alumno debe poder: reconocer cuando necesite información, manejar búsquedas de información en varias fuentes, identificar la información relevante y la calidad de la fuente donde la obtiene. El estudiante debe ser organizado y poder presentarla dentro de la comunidad en la que participa.

En resumen la comunidad de aprendizaje es un espacio dado por la Internet donde sus participantes/alumnos tienen unos objetivos en común. El beneficio que se obtenga a nivel de aprendizaje para sus alumnos depende de la gestión del profesor y de las habilidades tecnológicas y cognoscitivas de los estudiantes que en ellas participen.

Referencia:

Cabero, J. (S.F.). Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza. Recuperado de http://edutec.rediris.es/Reve

Navarro, J. (2010). ¿Qué es una comunidad de aprendizaje? Recuperado de http://www.slideshare.net/javiernavarrorobles/qu-es-una-comunidad-de-aprendizaje

García, N. (2002). Las comunidades de aprendizaje. Recuperado de http://www.um.es/ead/red/6/comunidades.pdf