Foro Discusión Taller 5

Dentro del proceso enseñanza aprendizaje la evaluación es el mecanismo con que cuenta el profesor para saber si fueron cubiertos los objetivos del curso. Por medio de esta también se podrán identificar aquellos objetivos que no se cumplieron de forma que el profesor pueda desarrollar modificaciones a su plan y estrategias de enseñanza para que sean cumplidos todos los objetivos.

El saber si un objetivo se cumplió o no requiere de un proceso de evaluación. Esta evaluación debe contar con validez, confiabilidad, objetividad y ser práctica. La evaluación utilizada para evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje tiene que ser pensada detenidamente y pasar por un proceso de evaluación por parte del profesor para validar que realmente va acorde con los objetivos que se desean medir. La evaluación ofrece información para validar, corregir y brindar ayuda cuando los estudiantes tienen dudas.

Considero que uno de los retos que posee la evaluación es su grado de efectividad. Cuanta efectividad posee para medir la ganancia de conocimiento. Para enfrentar este señalamiento propongo modificar las evaluaciones que utilizamos en los cursos en línea.

En la actualidad básicamente se utilizan evaluaciones escritas que constituyen las mismas formas o métodos de evaluación asignados a los cursos en línea. Utilizan diferentes tipos de exámenes como método de evaluación. Como ejemplo podemos mencionar: cierto y falso, preguntas de discusión, selección múltiple entre otros.

Es necesario que la evaluación de los cursos en línea cuente con la calidad que ya poseen los cursos. Tenemos que desarrollar métodos alternativos de evaluación que vayan más allá de los exámenes tradicionales en los entornos virtuales y que sumen aspectos cualitativos.

Ciertamente el proponer diferentes formas de evaluación es algo difícil pues tenemos que salir de lo que conocemos y ser algo creativos. Mi aportación para la evaluación de los cursos en línea sería intentar realizar ambientes donde el alumno pueda realizar la práctica del concepto, tarea o proceso enseñado. De tal forma que se pueda aplicar todos los conocimientos otorgados dentro del curso. Sería bueno el que cuando el estudiante este interactuando dentro del ambiente de prueba reciba retroalimentación que le indique información adicional que él pueda llevar y poner en práctica más adelante cuando esté realizando la actividad fuera del curso. También puedo pensar como método de evaluación situaciones que él tenga que resolver siendo el parte de ellas e interactuando como un avatar, porque no.

Lo que quiero estipular dentro de este escrito es que la tecnología puede apoyarnos para ofrecerles a nuestros alumnos unas evaluaciones más dinámicas e interactivas. Las cuales captaran mayor atención y destrezas de nuestros alumnos para poder ejecutarlas dentro de la evaluación.

Referencias:

Pavón, P., Pérez, D. & Varela, L. (2015). La evaluación en los cursos online. Recuperado de http://cvc.cervantes.es/ensenanza/formacion\_virtual/metodologia/pavon.htm

Clery, A. (S.F.). Evaluación Educativa. Recuperado de http://www.monografias.com/trabajos82/la-evaluacion-educativa/la-evaluacion-educativa2.shtml

Castillo, S. (2013). Guía para crear y evaluar cursos en línea. Recuperado de http://www.google.com.pr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB0QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.cetem.upr.edu%2Fcetem%2Fdownload%2Fcursos\_online%2Fguia%2520de%2520evaluacion%2520de%2520cursos%2520en%2520l%25C3%25ADnea.pdf&ei=HcPgVMWcNoHfgwSKjoOQAw&usg=AFQjCNGtbg0ckpDAJy855FWmMSTc1YfBuw&sig2=k7CGb7n6Os0DQnLclnK\_5w