

Sistema Universitario Ana G. Méndez

Universidad del Turabo

Programa Ahora

Maestría en Educación

Especialidad en Diseño instruccional e Integración Tecnológica con E-Learning

Asignación Taller # 1

El mundo de la Web 2.0

Odalys Gomez Millán

ETEG 504 – Inmersión en la Tecnología

05 de septiembre de 2014

Profesora: Laylannie Torres

Definiciones de Conceptos

1. Web 1.0

- La web 1.0 es un tipo de web estática con documentos que jamás se actualizaban y los contenidos dirigidos a la navegación eran HTML y GIF.

2. Web 2.0

- La web 2.0 es un "ecosistema" de la información: Google, Wikipedia, Eby, Youtube, Blogger, Flickr, Emule, Writely. Todas estas aplicaciones y sitios tienen en común que su principal activo es el usuario. A mayor número de usuarios aumenta el valor del sitio y su contenido.

3. Cursos Híbridos

- Se conoce también como "Aprendizaje Mixto", "Aprendizaje Combinado" o "Blended Learning", estos combinan el aprendizaje tradicional cara a cara que se da en el salón de clases con el aprendizaje en línea. Se refieren al tipo de aprendizaje donde el profesor ofrece clases programadas, usando formato tradicional-presencial, y además incluye sesiones en línea donde el alumno accede a contenidos y recursos tecnológicos con las instrucciones y entregables que el profesor le requiere. Se considera que el aprendizaje mixto funciona porque combina la experiencia de los profesores y las herramientas tecnológicas para proporcionar mejores resultados en el aprendizaje.

4. Curso en Línea

- Es el nombre que se le otorga a los sistemas educativos que hacen uso de la tecnología de Internet. Para hacer uso de esta modalidad es necesario que el alumno tenga a su disposición una computadora con acceso a Internet y destrezas en informática y manejo de recursos a través de Internet. Entre las ventajas de los cursos en línea se encuentra permitir al alumno tomar el curso desde la comodidad de su hogar sin la necesidad de cumplir con un horario fijo. Para acceder al curso el alumno ingresa a la página web y se registra. Una vez este en el sistema, el alumno puede consultar las clases que tiene disponibles, su grado de avance y el resultado de las evaluaciones que haya presentado. El estudiante utiliza para su clase contenido en texto, conferencias, tareas, foros electrónicos, chat y otras tecnologías de multimedios.

5. Entorno Virtual

- Un ambiente virtual de aprendizaje es un entorno de aprendizaje mediado por tecnología, lo cual transforma la relación educativa, ya que la acción tecnológica facilita la comunicación y el procesamiento, la gestión y la distribución de la información, agregando a la relación educativa, nuevas posibilidades y limitaciones para el aprendizaje. Los ambientes o entornos virtuales de aprendizaje son instrumentos de mediación que posibilitan las interacciones entre los sujetos y median la relación de éstos con el conocimiento.

6. Plataforma Educativa

- Es una herramienta virtual o semi-virtual, que permite la interacción de uno o varios usuarios con fines pedagógicos y contribuye a la formación del procesos de enseñanza-aprendizaje. Esta a su vez funciona como alternativas para fortalecer los procesos de la educación tradicional. Las plataformas virtuales surgen por las nuevas Tecnologías de Información y las Comunicaciones (TICs). Estas han aportado grandemente en la organización de la enseñanza y el proceso de aprendizaje. Algunos ejemplos de Plataformas Educativas son: MOODLE, CLAROLINE y BLACKBOARD.

7. Internet

- Es una red que conecta a otras redes y dispositivos. Su fin es servir de conexión para compartir información o recursos. Esto lo hace por medio de páginas, sitios o softwares. En Internet podemos encontrar información de música, arte, cultura, medicina, literatura, ingeniería y mucho más. Por medio de texto, audio, video, música e imágenes el Internet nos permite informarnos, aprender y divertirnos. Internet es un medio de comunicación. Por tal motivo tenemos que modelar comportamientos adecuados hacia lo que vemos, leemos y compartimos. La sinceridad, el respeto, la tolerancia y la privacidad son valores importantes para tener en cuenta cuando hacemos uso de la red.

En internet podemos:

- Buscar información para hacer tareas.

- Acceder a bibliotecas, museos y libros fácil y gratuitamente a través de la red.
- Comunicarnos y mantenernos en contacto con amigos y familiares que viven lejos por medio de chats, video-llamadas o redes sociales.
- Usar blogs, páginas y redes sociales para dejar nuestras opiniones.
- Compartir nuestros gustos e intereses con otras personas.
- Divertirnos, aprender y jugar.
- Escuchar música, ver videos y películas.
- Informarnos sobre lo que sucede en el país y el mundo

8. World Wide Web

- La Web o World Wide Web no es sinónimo de internet, es básicamente un medio de comunicación de texto, gráficos y otros objetos multimedia a través de internet, es decir, la web es un sistema de hipertexto que utiliza Internet como su mecanismo de transporte o desde otro punto de vista, una forma gráfica de explorar Internet.

Portales Educativos

Portal Educativo	Característica	Enlace del Portal
BUSCADOR INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> • Es el primer buscador específicamente creado en lengua española para niños. • Se basa en la tecnología de búsquedas de Google. • Es muy sencillo de usar y ofrece una selección de enlaces filtrados y adaptados para el público infantil y escolar. 	http://www.buscadorinfantil.com/
EDUC.AR	<ul style="list-style-type: none"> • Es el portal educativo gestionado por el Ministerio de Educación de Argentina. • Ofrece noticias, documentos, debates y recursos educativos. • Aunque fue creado para docentes en Argentina cualquier profesor puede utilizar sus materiales para su profesorado o autoformación. 	http://www.educ.ar/
EDUCARED	<ul style="list-style-type: none"> • Es para docentes y fue creado por la Fundación Telefónica en colaboración con otras asociaciones e instituciones de diversos tipos (sindicatos, asociaciones de profesores,...). • Tiene diversas secciones y recursos. • Ofrece noticias, formación, acceso a profesores, comunicación con escuelas latinoamericanas, materiales educativos y foros de debate. 	http://www.educared.net/
EDUTEKA	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenece a una fundación latinoamericana -de Colombia- llamada Gabriel Piedrahita. • Ofrece numerosos recursos y documentos sobre uso de las TIC en la educación. • Tiene mucha documentación de carácter teórico y conceptual sobre el uso innovador de las TIC en la educación. 	http://www.eduteka.org
INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Es el sitio web del Ministerio de Educación destinado a maximizar el uso de los recursos digitales y la formación del profesorado en el uso de la tecnología. • Es un portal en español. • Se pueden encontrar gratuitamente materiales multimedia didácticos clasificados por niveles educativos y áreas temáticas, así como información diversa sobre las TIC, su uso educativo y la formación del profesorado en este campo. 	http://www.ite.educacion.es/

Portal Educativo	Característica	Enlace del Portal
INTERNET EN EL AULA	<ul style="list-style-type: none"> • Es la red social más amplia de docentes en español. • Funciona desde 2008 y tiene más de 5.000 miembros. • Posee numerosos foros de debate, informaciones, blogs docentes, fotos y vídeo educativos. • Existe mucha participación y actividad comunicativa. • Es una red abierta y auto gestionada por los propios profesores. 	http://internetaula.ning.com/

El portal educativo que utilizaría como futura Diseñadora Instruccional sería el creado por el Instituto de Tecnologías Educativas. Lo utilizaría porque fue desarrollado para maximizar el uso de los recursos digitales y la formación del profesorado en el uso de la tecnología. Estas son dos de las características importantes de los cursos en línea. Un curso en línea requiere de un buen diseño pero a su vez de los conocimientos y apoyo tecnológico acorde con la instrucción desarrollada.

Para un curso exitoso desde mi punto de vista se requiere de un buen contenido y de una tecnología acorde con el aprendizaje que se quiere impartir.

Cuestionario para Evaluar Portales

Nombre: _____
Curso: _____

Fecha: _____
Facilitador: _____

Evalué cada premisa utilizando la escala numérica del 1 al 5 donde el 5 representa la mayor puntuación.

Escala de puntuación:

5 - Excelente 4 - Bueno 3 - Satisfactorio 2 - Regular 1 - Pobre

Criterios		5	4	3	2	1
1.	Es gratuito.					
2.	Se divide por temas y sub temas.					
3.	La información está actualizada.					
4.	Puede realizar búsquedas por temas y autor.					
5.	La información incluida en el portal indica el autor y la fecha.					
6.	La organización de la información es atractiva a la vista.					
7.	El idioma utilizado es entendible.					
8.	Puede cambiar el idioma del portal.					
9.	Posee un área de información donde explique cómo funciona.					
10.	El acceso es restringido.					
11.	Los temas son de interés.					
12.	Hace uso de gráficas y tablas.					
13.	Posee artículos revisados por pares.					
14.	Hace conexión con herramientas Web 2.0.					
15.	Posee áreas para hacer comentarios.					
16.	El autor responde los comentarios o señalamientos realizados por los lectores.					
17.	Se puede modificar la información presentada en un artículo.					
18.	Posee mecanismos de seguridad.					
19.	Las referencias utilizadas son confiables.					
20.	Las referencias están en estilo APA.					

Firma del Estudiante: _____ Firma del Facilitador: _____

Comentarios: _____

Referencias:

- García, E. (S.F.). Qué es "Aprendizaje Híbrido". Recuperado de <http://centrodeinnovacionytecnologia.blogspot.com/2014/01/que-es-aprendizaje-hibrido.html>
- Universidad Interamericana de Puerto Rico. (2012). Requisitos para tomar cursos en línea. Recuperado de <http://guayama.inter.edu/educacionadistancia/requisitos.php>
- Ospina, D. (S.F.). ¿QUÉ ES UN AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE?. Recuperado de http://aprendeonline.udea.edu.co/banco/html/ambiente_virtual_de_aprendizaje/
- Cubillos, M. (2012). ¿Plataformas para la educación?. Recuperado de http://www.difementes.com/revista/2012b/Plataformas_Educativas.html
- Molina, D. (2008). ¿QUÉ ES LA WEB 1.0, 2.0 3.0?. Recuperado de <http://dimamoa.blogspot.com/2008/05/qu-es-la-web-10-20-30.html>
- MinTIC. (2011). Internet, ¿qué es? ¿Para qué sirve?. Recuperado de <http://www.enticconfio.gov.co/index.php/usuariosincredibles/item/42-internet-%C2%BFqu%C3%A9-es?-%C2%BFpara-qu%C3%A9-sirve?html>
- Elguezabal, R. (2011). ¿Qué es un Portal Educativo?: características y componentes. Recuperado de <http://raulelguezabal.wordpress.com/2011/02/03/%C2%BFque-es-un-portal-educativo-caracteristicas-y-componentes/>
- Area, A. (2010). Ordenador en el aula: 12 sitios web educativos (imprescindibles) para los docentes. Recuperado de <http://ordenadoresenelaula.blogspot.com/2010/02/12-sitios-web-educativos.html>