## Punto más confuso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Odalys Gómez Millán | Fecha: | NOV/14/2014 |
| Curso: | ETEL 601 | Facilitador: | Profesora Laylannie Torres |
| PT: | n/a | Sección: | n/a |

**Instrucciones:** Luego de las actividades del taller, conteste y entregue lo siguiente. Recuerda guardar como evidencia en el portafolio del curso una vez sea revisado por el/la facilitador/a.

1. ¿Cuál fue el punto que entendiste mejor?

|  |
| --- |
| Entiendo que el punto que mejor entendí fue lo importante de realizar el estudio de necesidades antes del desarrollo de una estrategia instruccional. Para poder desarrollar una instrucción o diseño instruccional efectivo tenemos que estar claros de cuál es la situación actual y hacia donde queremos llegar. Teniendo clara la situación podemos seleccionar estrategias y medios efectivos para lograr el aprendizaje o destreza necesaria. |
|  |

1. ¿Sobre cuál concepto o destreza todavía tiene dudas?

|  |
| --- |
| Realmente para mí fue difícil poder entender la definición clara de adiestramiento y entrenamiento. Siempre he visto el entrenamiento asociado al desarrollo de conductas deseadas en animales. |
|  |

1. ¿Cómo se podría aclarar? ¿Qué ayuda necesita?

|  |
| --- |
| Me gustaría poder entender más el concepto de capacitación y ver como este toca los conceptos de competencias en el individuo. |
|  |