Foro de Discusión Taller 2

El objetivo educativo es el comportamiento esperado en el alumno como consecuencia de las actividades efectuadas dentro del proceso enseñanza aprendizaje. Este cambio en comportamiento debe ser medible por medio de observaciones y evaluaciones. Los objetivos son un componente indispensable dentro del proceso enseñanza aprendizaje. Estos a su vez pueden dividirse entre objetivos cognoscitivos y aquellos que se denominan como procedimentales. Cada uno de estos persigue como finalidad dentro del proceso enseñanza aprendizaje el nivel de conocimiento o ejecución que se desea que el alumno alcance al finalizar el evento educativo.

Un objetivo cognoscitivo define y describe el nivel de conocimiento que el estudiante debe alcanzar al participar del proceso enseñanza aprendizaje. Mientras los objetivos procedimentales persiguen que el alumno conozca, haga y realice una tarea o proceso como consecuencia del aprendizaje recibido. En otras palabras entiendo que interrelaciona los conceptos aprendidos con hechos o ejecuciones.

Para saber si se están logrando los objetivos se utiliza el avaluó. Este proceso nos ayuda a recopilar información sobre cómo se está dando el proceso de enseñanza aprendizaje. Permite identificar los cambios que se requieren dentro de la planificación para poder alcanzar los objetivos. En cambio la evaluación recoge información del resultado del proceso educativo. Esta demuestra si se lograron los objetivos si este: conoce, sabe hacer y/o realizar una tarea o proceso.

**Objetivo Cognoscitivo:**

* El empleado identificara las diferencias entre una encapsuladora y una compresora para la producción de medicamentos orales sólidos cumpliendo con los parámetros de calidad.

Avaluó Objetivo Cognoscitivo:

* Dibujo (animado) y/o grafico donde el empleado identifique los componentes o partes del equipo que hacen la diferencia entre una encapsuladora y una compresora.

Evaluación Objetivo Cognoscitivo:

* Realizar una prueba en una herramienta tecnológica que permita realizar dibujos o diagramas para ambas máquinas donde el empleado identifique sus diferencias.

Los dibujos animados del equipo captaran la atención del alumno y le ofrecerán una mayor interacción con el material pues utilizaran varios de los sentidos (visual, auditivo, tacto).

**Objetivo Procedimental:**

* El empleado realizara un lote de medicamento oral en forma de capsulas y uno en forma de tabletas que cumpla con todos los parámetros de calidad al finalizar los tres meses de practica supervisada.

Avaluó Objetivo Procedimental:

* Crear un ambiente de practica electrónica donde el empleado realice todas las transacciones necesarias para realizar un lote de capsulas y tabletas. Donde se ofrezca retroalimentación según realiza las transacciones.

Evaluación Objetivo Procedimental:

* Utilizar el ambiente de practica electrónica para que el alumno realice un lote sin ningún error durante su ejecución tanto para el lote de capsulas como el de tabletas.

La creación del ambiente de práctica expondrá al empleado a la toma de decisiones y todas las destrezas conceptuales y técnicas que se requiere para producir un lote de tabletas y capsulas sin errores.

Referencias:

AulaFacil.com. (2015). La formulación de objetivos educativos. Recuperado de http://www.aulafacil.com/Didactica/clase3-3.htm

Orengo, J. (S.F.). Avalúo, medición y evaluación. Recuperado de https://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/evaluacion-medicion-y-assessment.pdf

Zayas, M. (S.F.). Construcción de Objetivos Operacionales. Recuperado de http://www.mipucpr.org/avaluo/wp-content/uploads/2013/04/tallerobjetivosoperacionales-octubre2006.pdf