

Punto más confuso

Nombre:	Odalys Gómez	Fecha:	APR/6/2014
Curso:	ETEG 500	Facilitador:	Profesora Laylannie Torres
PT:	Taller # 1	Sección:	n/a

Instrucciones: Luego de las actividades del taller, conteste y entregue lo siguiente.

Recuerda guardar como evidencia en el portafolio del curso una vez sea revisado por el/la facilitador/a.

1. ¿Cuál fue el punto que entendiste mejor?

Entiendo que el punto de mayor entendimiento para mí fue el concepto de Diseño Instruccional y los componentes Pedagógicos. Además puedo señalar que para mí lo más importante fue descubrir que el Diseño Instruccional no es un tópico del presente. Existe desde la década de los 60. Luego de esto han seguido evolucionando década tras década pero es importante señalar que una década posee complementos o antecedentes de la otra. Por otra parte pensaba que la inclusión de la tecnología ya estaba incluida desde la década de los 90 pero esta surge con los década del 2000. Por otro lado pienso que nos falta un largo sendero para cumplir con las expectativas tecnológicas de esta década. Tenemos que incluirla en el campo de la instrucción y hacer ver que esta nos proveerá mejores resultados en la adquisición del aprendizaje siempre y cuando la utilicemos adecuadamente. Una utilización adecuada surge una vez el instructor o capacitador desarrolle y reflexione sobre el diseño instruccional que utilizara para impartir conocimientos dentro del marco en que se presenta. Para esto tenemos que ser agentes de cambio.

2. ¿Sobre cuál concepto o destreza todavía tiene dudas?

Entiendo que me confundió un poco o no pude manejar rápidamente la diferencia entre educar o instruir. Mi confusión está basada en que para mí significaban lo mismo. Luego me viene a la mente la reflexión de: educando se encamina el aprendizaje dando como resultado el conocimiento. Entonces el conocimiento es producto de la instrucción.

3. ¿Cómo se podría aclarar? ¿Qué ayuda necesita?

Me gustaría saber si pude entender el significado de educar v/s instruir.