Escuela de Estudios Profesionales

Programa Ahora

Universidad del Turabo en Yabucoa

Taller 7

Documento de Evaluación del Proyecto

Odalys Gómez Millán

10 de diciembre de 2015

PRTE 640

Profesora: G. Viruet

**Tabla de Evaluación Beta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Estudiante** |  |
| **Nombre del Evaluador:** |  |
| **Título del Proyecto Evaluado:**  |  |
| **Fecha:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterios a Evaluar | Cumple | No Cumple | Comentarios |
| 1. Los objetivos de los módulos y/o lecciones son expuestos con claridad.
 |  |  |  |
| 1. Las lecciones o módulos poseen instrucciones claras para que el participante pueda realizarlas.
 |  |  |  |
| 1. Las lecciones o módulos poseen avalúos adecuados según los objetivos.
 |  |  |  |
| 1. Las actividades instruccionales y de aprendizaje apoyan los objetivos.
 |  |  |  |
| 1. Se incluyen herramientas tecnológicas adecuadas para apoyar el diseño instruccional.
 |  |  |  |
| 1. Existe alineación entre cada uno de los temas.
 |  |  |  |
| 1. Las instrucciones son claras en cada tarea.
 |  |  |  |

Una vez se desarrolla un proyecto es necesaria su evaluación. Es en esta evaluación donde se verifica su alineación ante los objetivos y su funcionalidad. Cuando verificamos su alineación conlleva verificar objetivos, contenidos, actividades, evaluaciones entre otros. Esta tarea conlleva tiempo y tiene que realizarse cuidadosamente. Todo lo desarrollado tiene que contar con una estructura que facilite la adquisición de nuevos conocimientos o de mejorar los existentes. A continuación compartiré mi experiencia como evaluada y evaluadora de un proyecto.

Ciertamente había escuchado el concepto de evaluar los proyectos, pero desconocía lo que representa y aporta dentro del evento formativo. Esta evaluación garantiza que el diseño instruccional es el adecuado para cubrir la necesidad identificada. Además verifica que las actividades y estrategias desarrolladas están acorde con el diseño y este a su vez con los objetivos.

En este taller tuve la oportunidad de evaluar el proyecto de una de mis compañeras. Para esto utilice una Evaluación Alfa, Beta y un Anejo N. Dentro de la evaluación que le realice a mi compañera encontré errores ortográficos y *assessment* que no estaban disponibles a los estudiantes. Además encontré partes del su adiestramiento que no habrían. Entendí entonces que para verlos tenía que estar registrada en educapla y en adición de estar como estudiante en Schoology. Esta instrucción no se me ofreció hasta que contacte a mi compañera y ella me explico. Ciertamente lo que me ocurrió es lo que se busca encontrar antes que el adiestramiento esté disponible a los participantes. Esta es la función de los diseñadores cuando evalúan proyectos.

Dentro de los señalamientos que me fueron hechos a mi trabajo están el modificar el tamaño de letra en algunas partes dentro de la plataforma, colocar los videos más accesibles al estudiante, reorganizar el contenido dentro de los módulos y algunos errores ortográficos. También se me indico sustituir una palabra en la descripción del curso para que la herramienta de voz leyera mejor el escrito y fuera entendible. Todas estas recomendaciones fueron recibidas y aceptadas. Las mismas fueron trabajadas para lograr que mi diseño sea uno de alta calidad y funcionalidad.

Sin embargo los comentarios recibidos de mi compañera indican en general que mi diseño está acorde con los objetivos desarrollados. También las tareas y actividades dadas a los empleados apoyan el desarrollo de sus nuevos conocimientos. Del mismo modo indique que el diseño realizado por mi compañera esta alineados a los objetivos que desarrollo y que sus contenidos fomentan y promueven el conocimiento que busca desarrollar en sus estudiantes.

En resumen, el proceso evaluativo de un proyecto es algo serio y siempre necesitamos de la evaluación del mismo por segundas y terceras personas. Nosotros como expertos podemos pasar por alto cosas que están incorrectas o que requieren de arreglos porque nos contaminamos al trabajar el proyecto y más aún cuando somos los expertos del tema que tenemos que desarrollar.