

## Herramientas Web 2.0 como Recurso Educación

Las herramientas de la Web 2.0 ofrecen apoyo a los fines pedagógicos. Para que estas sean aplicadas y utilizadas en un proceso educativo deben tener unas características fundamentales donde están propicien el desarrollo cognitivo del estudiante e integración del mismo en su proceso de aprendizaje.

A continuación una lista de algunas de las herramientas Web 2.0 en el entorno educativo.

Herramienta Web 2.0	Utilidad
<b>Blogs</b>	<p>También conocido como Webblog o bitácora, es un sitio Web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente.</p> <p>Uso Educativo de los Blogs:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crear un diario personal o auto-repositorio de conocimientos.</li><li>• Favorecer la comunicación participativa y destrezas mentales superiores.</li><li>• Crear e-portafolio para valorar el avance de los estudiantes</li><li>• Como herramienta de gestión de conocimientos para el grupo de estudio o aprendizaje</li><li>• Consejos de Aprendizajes para los estudiantes</li></ul>
<b>Wikis</b>	<p>Los Wikis significan colaboración. Los wikis acaban con la jerarquización y la unidireccionalidad del aprendizaje y extienden el espacio y el tiempo de formación a cualquier lugar con conexión a Internet. Se puede utilizar como espacio de comunicación, de colaboración, para realizar y presentar tareas...</p>
<b>Podcast y vodcast</b>	<p>PODCAST: consiste en la creación de un archivo de sonido. VODCAST: un video en demanda de tecnología multidifusión, que permiten a los usuarios seleccionar ver, escuchar Video o Audio.</p> <p>Generando un alto interés en la aplicación de las estrategias instruccionales en ámbito tecnológico que permitan involucrar conocimientos y actividades interdisciplinarias, permiten mantenerse al día sobre las noticias que nos interesen, recibir actualizaciones sobre sitios favoritos, compartir recursos profesionales, anunciar acontecimientos,...</p>

<b>Redes sociales y mundos virtuales</b>	Los mundos virtuales tienen un enorme potencial educativo al ser modelos dinámicas, entornos seguros para el aprendizaje activo y espacios para la simulación y el ensayo y es un elemento clave para aprender haciendo. Actualmente es usado por personas de cualquier nivel cultural y con distintos fines.
<b>Slideshare, Scribd y mapas conceptuales.</b>	Existen cientos de aplicaciones web para compartir archivos de texto, presentaciones o crear mapas conceptuales, que luego podrán ser contrastados con otras personas dentro o fuera del salón de clase (estudiante, profesores, familias, otras personas...).
<b>Flickr o Picasa.</b>	Son una herramienta para subir y compartir fotografías favoreciendo la participación de familiares y el desarrollo de un currículum democrático. Hay docentes que utilizan estas plataformas para compartir las fotos de las salidas extraescolares del alumnado, y mediante comentarios, buscar información sobre lo que se ha visitado, junto a las familias.
<b>Yotube, Ustream</b>	Herramientas de vídeo. Esta herramienta nos permiten llevar a cabo grabaciones de videos de un cortometraje, una exposición, una entrevista, una clase, una práctica con instrumentos musicales o cualquier otra actividad que consideremos relevante.
<b>Mapas colaborativos</b>	Google Maps permite elaborar viajes virtuales a partir de mapas geográficos, pudiendo comentar aspectos sociales, políticos, históricos, geográficos, centrados en una temática o asignatura... de forma colaborativa, quedando registrados tanto el proceso como el viaje definitivo.
<b>Plataformas virtuales (Moodle) y foros</b>	Podemos considerarla como la herramienta Web 2.0 más completa a nivel educativo, puesto que permite llevar a cabo cualquier modalidad formativa (e-learning).

Moreno, A. (2014). La web 2.0. Recurso educativo. Recuperado el 27 de junio de 2014, de <http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/internet/web-20/1060-la-web-20-recursos-educativos>

Universidad Guayana. (2010). El blog y su uso educativo. Recueprado el 27 de junio de 2014, de <http://www.slideshare.net/ennisurb/el-blog-y-su-uso-educativo>

Perez, M & Rosa, A. (2014). Podcast y Vodcast. Recuperado el 27 de junio de 2014, de <http://es.scribd.com/doc/227128824/Medios-Tecnologicos-y-Tic-Vodcast-podcast>