Foro de Discusión Taller 1

Los cursos en línea requieren del avaluó pues este es un mecanismo que posee el instructor y/o creador de los cursos para ver como este aporta y fomenta la efectividad del evento educativo. Además es un indicativo para identificar si el curso requiere de mejoras. El principio más importante sobre el avaluó es que funciona como un proceso planificado, continuo y sistemático para obtener, analizar e interpretar información que permite conocer el progreso de los estudiantes y la efectividad de la enseñanza. El avaluó de los cursos en línea permite saber si se han logrado las metas y objetivos del proceso enseñanza aprendizaje.

Los instrumentos de medición utilizados para el avaluó requieren de dos componentes principales pero indispensables estos son: validez y confiabilidad. La valides es presentada cuando el instrumento o mecanismo utilizado en la investigación miden o recogen los datos que se suponen midan o recojan. En segundo lugar está la confiabilidad, en esta se espera que el mecanismo utilizado para recoger la información tenga precisión y consistencia para medir una variable una y otra vez. Implicando que su utilización produzca o mida los mismos resultados. Entonces esto nos lleva a seleccionar o diseñar el mecanismo de avaluó aplicable a nuestra instrucción. Además de la selección adecuada de medios para su utilización. Para llevar a cabo el avaluó de cursos en línea podemos utilizar:

1. Correo electrónico
2. Foros electrónicos
3. Pruebas y quizzes en línea
4. Encuestas en línea
5. Weblogs
6. Micro-Juegos digital y actividades interactivas en línea

Entiendo que al implementar la utilización del avaluó en un curso en línea tenemos que tener claros los factores que deseamos medir y más importante aún que nuestra instrucción posea realmente la información que queremos medir. Para lograr esto tenemos que tener claro cuál es el contenido de nuestra instrucción o diseño en unión con los objetivos. Hago mención de esto porque no podemos medir aquello que no posee nuestra instrucción.

Referencias:

Núñez, M. (2012). Las tecnologías de Internet y el ciber-avalúo del aprendizaje. Recuperado de http://www.google.com.pr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&sqi=2&ved=0CCQQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.uprm.edu%2Fideal%2Fmaestrocooperador1.ppt&ei=KAy8VLGCK5D3yQSapIGYAg&usg=AFQjCNEvU9J3B2BQywTLr3MAU7q3r1txmA&sig2=\_HQ0o-0iFbt-zuKy4tvjyw

Scribd. (S.F.). Definición de Confiabilidad. Recuperado de https://www.scribd.com/doc/35643664/Definicion-de-Confiabilidad

Zapata, S. (2010). Confiabilidad errores de medición. Recuperado de http://es.slideshare.net/Mudsy/confiabilidad-3126570

Silva, R. (2009). Validez Confiabilidad. Recuperado de http://www.slideshare.net/rosilfer/validez-confiabilidad