



Grade Discussion Forum: ODALYS GOMEZ MILLAN

The **Grade Forum** page for a user displays a collection of the user's posts to the Forum to assist with evaluating participation. [More Help](#)

Print Preview

Filter

Select: [All](#) [None](#)

Mark

Sort by [Date of Last Post](#) Order [▼ Descending](#)

Thread:	Estrategia	Posted Date:	October 13, 2014 4:58 AM
Post:	Estrategia	Status:	Published
Author:	ODALYS GOMEZ MILLAN		

Existen ciertas técnicas de motivación que pueden ser utilizadas para mejorar la experiencia de aprendizaje. Para esto es necesario averiguar que motiva a los alumnos y luego usar esos conocimientos para hacerlos participar en el curso e-learning.

La motivación es necesaria para los estudiantes antes, durante y después de un curso eLearning.

Tengo que tomar en cuenta si mis estudiantes tienen o no experiencia con el tema que estoy trabajando. También debo estar pendiente a los mecanismos actuales de aprendizaje que ellos utilizan o los que le son más familiares. Esto maneja la dinámica del curso que debo seguir basado en sus necesidades.

- Un factor clave de motivación en eLearning incluye materiales didácticos e ideas que tengan sentido para el estudiante. Si la nueva información no será útil para el estudiante, lo más probable es que encuentren menos valor al curso. Los instructores y capacitadores siempre deben apegarse al contenido relevante y describir específicamente cómo y cuándo los estudiantes van a poder usarlo en el trabajo o en la vida diaria.
- El contenido debe tener una arquitectura de aprendizaje práctico. Se debe enfocar en practicar y resolver situaciones en lugar de solo proveer información asociada al conocimiento de conceptos. Debe incluir ejercicios auténticos y ejemplos concretos de aplicación directa a sus luchas cotidianas.
- A través de todo el curso (pero sobre todo al principio), tenemos que llamar la curiosidad utilizando:
 - o Preguntas y ejercicios
 - o Introducir problemas que los lleven al pensamiento crítico y estén obligados a explorarlo hasta que se resuelva.

Forum Statistics

Statistics for: **ODALYS GOMEZ MILLAN**

Total Posts: 1
 Date of Last Post: Oct 13, 2014 4:58:31 AM
 Average Post Length: 7830
 Minimum Post Length: 7830
 Maximum Post Length: 7830
 Average Post Position: 1

Forum Grade

Grade for: **ODALYS GOMEZ MILLAN**

Grade: -- out of 10
 Grade Date: --
 Feedback: --

Contributors

- [ELADIO MARTINEZ MARTINEZ](#) (3)
- [ELIZABETH CASTRO SANTIAGO](#) (1)
- [ELIZABETH REYES ORELLANO](#) (4)
- [JANESSA CASTRO SANTIAGO](#) (1)
- [ODALYS GOMEZ MILLAN](#) (1)
- [OMAYRA COSME TORRES](#) (3)
- [SYLVIA ALAMO FONSECA](#) (1)
- [YANIZ RODRIGUEZ AMARO](#) (3)
- [YOLIBERTH CAMACHO SANCHEZ](#) (2)



- Exploración para descubrir y utilizar activamente la información para tomar decisiones. Esto lo puedo lograr utilizando recursos, videos y podcasts para crear un entorno para la exploración.
- El formato del curso debe ser uno que ofrezca la información rápida y fragmentada. Cuando fragmentamos guiamos al alumno por el curso de una manera progresiva y lógica de acuerdo con la forma en que el cerebro procesa la información.
- La información debe estar por módulos y desde mi punto de vista el alumno debe saber en cual modulo se encuentra y cuanto le falta para terminarlo. Esto le permite visualizar cuando podrá dedicarse a la realización de otra tarea.
- Proporcionar a los estudiantes una lista de referencias en línea, wikis, sitios web útiles o incluso estar disponibles para responder consultas o dudas surgidas luego del evento del aprendizaje

Quisiera indicar basado en mi experiencia laboral lo siguiente: los cursos e learning no deben ser muy largos y tampoco ser sobrecargados o muy rebuscados donde para poder moverse de un tema o otro se tenga que interaccionar sobre maneja para lograr encantarar la información. Desde mi punto de vista si se desarrolla dentro del curso una conexión tecnológica abundante pero en mi carácter personal me suelen cargar emocionalmente.

OK

Referencia:

Gutiérrez, K. (2012). ¿Cómo motivar a los estudiantes antes, durante y después de un curso de eLearning?. Recuperado de <http://info.shiftelearning.com/blogshift/bid/241207/C-mo-motivar-a-los-estudiantes-antes-durante-y-despu-s-de-un-curso-de-eLearning>

Reply

Quote

Mark as Unread

Select: All None Mark